

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года**

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель,

II четверть - 8 учебных недель,

III четверть - 10 учебных недель,

IV четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы с 26 октября по 3 ноября 2024 года (9 дней);

- зимние каникулы с 28 декабря 2024 года по 5 января 2025 года (9 дней);

- весенние каникулы с 22 по 30 марта 2025 года (9 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 8 по 16 февраля 2025 года.

По окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

28.8. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Режим работы

Начало учебных занятий: понедельник 8.45, вторник-пятница 8.30

Длительность учебной недели:

Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей												
1	2	3	4	4 доп.	5	6	7	8	9	10	11	12
2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	0	1	1

Выполнение Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 мин
	1 класс (январь - май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети сОВЗ	40 мин

Расписание звонков (с указанием перемен)

урок	Начало и окончание урока пн	Начало и окончание урока вт-пт	Длительность перемены после этого урока
1	8.45 - 9.25	8.30 - 9.10	10 минут
2	9.35 - 10.15	9.20 - 10.00	10 минут
3	10.25 – 11.05	10.10 – 11.50	20 минут
4	11.25 – 12.05	11.10 – 11.50	10 минут
5	12.15 – 12.55	12.00 – 12.40	10 минут
6	13.05 – 13.45	12.50 – 13.30	10 минут
7	13.55 – 14.35	13.40 – 14.20	

Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 – 4 (доп) класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	30 ч
	9 класс	30 ч
	10 класс	30 ч
	11 - 12 класс	34 ч

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 3 раза в неделю – 5 уроков.

	5 – 7 классы		Не более 6 уроков
	8 - 12 классы		Не более 7 уроков

Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение с учетом особенностей слепых и слабовидящих обучающихся не превышали (в астрономических часах):

- 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- 4 - 4доп. - 5 классах - 2 ч.;
- 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- 9- 12 классах - до 3,5 ч.

Особенности организации обучения первоклассников

Расписание звонков для 1-го класса:

1 – 2 четверти	3-4 четверти
Понедельник-пятница	Понедельник-пятница
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.20-9.55	2 урок: 9.20-10.00
3 урок: 10.10-10.45	3 урок: 10.10-11.50
4 урок: 11.10 -11.45	4 урок: 11.10 -11.50

Последние уроки отводятся на проведение подвижных игр, прогулок, творческих занятий.

Динамическая пауза: 10.45-11.10 Динамическая пауза: 11.45-12.15

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания последнего урока.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок может проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков

русского языка и литературного чтения).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования (ОУ определяет самостоятельно)

Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности: 30 мин

Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для 11-12 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия для 11- 12 классов);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 12 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского и немецкого языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные, районные или региональные диагностические, диагностические контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 12 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ.

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги, диагностические работы, диагностические контрольные работы или пробные экзамены. Порядок их проведения, формы, критерии оценки разрабатываются администрацией Школы-интерната (творческой группой педагогов по заданию администрации или Федеральным институтом педагогических измерений в зависимости от уровня работы.

Все контрольные, проверочные, диагностические и т.п. работы должны учитывать обязательные офтальмо-эргономические рекомендации.