

Межрайонная ИФНС России № 22
по Саратовской области

В ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВНЕСЕНА ЗАПИСЬ

«04» декабря 2023 г.

ОГРН 1028403063543

ГРН 2236400500180

начальник (заместитель начальника) инспекции

Бохан О.А.

(фамилия, инициалы)

«04» декабря 2023 г.

(подпись)

М.П.

Экземпляр документа хранится в регистрирующем органе №1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области

от «03» 11 2023 г. № 2090

Заместитель Председателя Правительства
Саратовской области министр
образования Саратовской области

М.И. Орлов



ИЗМЕНЕНИЯ

в устав государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 3 г.Саратова»

ПРИНЯТЫ:

решением общего собрания
трудового коллектива ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова»
протокол № 1 от 01 сентября 2023 года

Старая редакция	Новая редакция
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.9. По тексту Устава	1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено. По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества Учреждения. Ежегодно Учреждение обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества.
1.10. По тексту Устава	1.10. Образовательная деятельность Учреждения подлежит лицензированию и государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Иные виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, могут осуществляться Учреждением после получения соответствующей лицензии.
1.12. По тексту устава	1.12. Исключить.
1.15. Отсутствует	1.15. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в указанные организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.
2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ	2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. По тексту Устава	2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование: 1) реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; 3) обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
2.2. По тексту Устава	2.2. Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
2.3. По тексту Устава	2.3. Иными целями деятельности Учреждения являются: 1. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. 2. Осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений развития обучающихся - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, обеспечение психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни и труду, психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Организация проживания в условиях общежития Учреждения, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и в постинтернатный период. 4. Индивидуально ориентированная педагогическая, психологическая, социальная, медицинская и юридическая помощь детям в условиях Учреждения. 5. Формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия,

	уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. 6. Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, охрана прав и интересов обучающихся. 7. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры.
2.4. По тексту Устава	2.4. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: 2.4.1. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: 1) адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2) дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.
2.5. По тексту Устава	2.5. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются: 2.5.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх установленного государственного задания. 2.5.2. Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: 1) осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской, диагностической и юридической помощи, сопровождение детей в условиях стационарного проживания в Учреждении, а также в постинтернатный период; 2) оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся в Учреждении и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной

ситуации;

3) организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде;

4) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

5) оказание экстренной помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

6) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам обеспечения жильем, пособиями и пенсиями;

7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей;

8) компенсирующая, логопедическая и коррекционно-развивающая помощь обучающимся.

2.5.3. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, обеспечение социально-правовой помощи обучающихся.

2.5.4. Реализация индивидуальных программ реабилитации и развития обучающихся.

2.5.5. Организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

2.5.6. Организация деятельности по предоставлению мест для краткосрочного пребывания: услуги по предоставлению мест для временного проживания на ежедневной (присмотр и уход) или еженедельной основе (содержание детей).

2.5.7. Организация групповых или индивидуальных занятий спортом: спортивная подготовка.

2.5.8. Обучение в сфере искусств, музыки в качестве хобби, для отдыха и в целях саморазвития без выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2.5.9. Осуществление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

	несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), сотрудникам образовательных организаций. 2.5.10. Проведение семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей (законных представителей). 2.5.11. Информационно-просветительская, методическая деятельность. 2.5.12. Организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также обеспечение мягким инвентарем, предметами вещевого довольствия, бесплатными учебниками и учебными пособиями, учебной литературой в случаях и в порядке, установленными законодательством Российской Федерации, Саратовской области; 2.5.13. Передача имущества в аренду с согласия Учредителя, если такая передача содействует достижению целей Учреждения.
2.11. По тексту Устава	2.11. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.
2.12. По тексту Устава	2.12. Учреждение создает необходимые условия для организации питания обучающихся и работников Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Учреждение несет ответственность за организацию питания обучающихся.
3. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	

3.4. По тексту Устава	3.4. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся: 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, правил приема обучающихся, иных локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследований; 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) разработка и утверждение образовательных программ; 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации; 8) прием обучающихся в Учреждение; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; 11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой,
------------------------------	---

экспериментальной и инновационной деятельности;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) содержание детей (создание условий для проживания обучающихся в интернате);

15) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

16) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

17) проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

18) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

19) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

20) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодежи;

21) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;

22) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

23) обеспечение необходимых условий содержания обучающихся;

24) привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

25) осуществление в отношении закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества, права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей

	деятельности, заданиями Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области и назначением имущества; 26) заключение и оплата договоров, подлежащих исполнению за счет средств субсидий, предусмотренных из областного бюджета в пределах доведенных Учредителем средств, если иное не установлено законодательством, и с учетом принятых и неисполненных обязательств; 27) своевременное получение и использование средств, предусмотренных из областного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; 28) получение на бесплатной основе от органов государственной власти области и органов местного самоуправления, юридических и физических лиц информации и материалов, необходимых для исполнения Учреждением поставленных перед ним задач; 29) предоставление в установленном порядке Учредителю материалов по награждению особо отличившихся работников Учреждения государственными и ведомственными наградами, а также наградами и поощрениями исполнительных органов государственной власти Саратовской области, Саратовской областной Думы и органов местного самоуправления; 30) совершение в рамках закона иных действий, соответствующих уставным целям деятельности Учреждения; 31) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.11. По тексту Устава	3.11. Учреждение обеспечивает открытость и доступность, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
4.3.3. По тексту Устава	4.3.3. Трудовой договор с директором Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и решением Учредителя, может быть бессрочным или заключен на определенный срок (до 5 лет).
4.3.4. По тексту Устава	4.3.4. Директору Учреждения запрещается: совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения; работа по совместительству без согласования с Учредителем.

4.3.5. По тексту Устава	4.3.5. Директор Учреждения несет ответственность: - за руководство образовательной, воспитательной, психолого-педагогической, медико-социальной работой в Учреждении, за реализацию программы развития Учреждения; - за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательной деятельности, в том числе во время проведения мероприятий за пределами Учреждения; - за выполнение государственного задания; - за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в Учреждении; - за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей; - за организационно-хозяйственную деятельность Учреждения; - за прямой ущерб, причиненный Учреждению, в том числе в случаях неправомерного использования имущества, при списании либо ином отчуждении имущества Учреждения, не соответствующих законодательству.
4.3.9. Отсутствует	4.3.9. Директор Учреждения обладает профессиональными компетенциями, необходимыми для руководителя образовательной организации, в том числе управленческой, инновационной, экономической, психологической, информационной и др. компетенциями.
4.6. По тексту Устава	4.6. Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций. 4.6.1. Управляющий совет Учреждения работает в контакте с администрацией Учреждения и общественными организациями в соответствии с законодательством об образовании. 4.6.2. Управляющий совет: 1) рассматривает программу развития Учреждения; 2) согласовывает режим работы и календарный учебный график Учреждения; 3) предлагает направления расходования внебюджетных средств; 4) заслушивает отчет директора, отдельных работников; 5) участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда;

6) участвует в рассмотрении предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;

7) согласовывает Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения воспитанников, обучающихся и иные локальные акты, в том числе затрагивающие права и законные интересы обучающихся;

8) согласовывает решение об определении требований к внешнему виду обучающихся;

9) участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

10) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

11) вносит предложения по участию Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки.

4.6.3 Управляющий совет Учреждения имеет право вносить предложения директору в части:

1) материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

2) оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

3) создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

4) организации промежуточной аттестации обучающихся;

5) развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;

6) участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

7) рассматривает обращения участников образовательных отношений;

8) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;

9) представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;

4.6.4. Управляющий совет состоит из:

1) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся всех уровней общего образования, число которых не может быть меньше 1/3 и больше 1/2 общего числа членов Управляющего совета;

2) работников Учреждения, число которых не может

	превышать 1/4 от общего числа членов Управляющего совета Учреждения; 3) граждан, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего совета). 4.6.5. В состав Управляющего совета также входят: директор Учреждения, представитель Учредителя по согласованию. 4.6.6. Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря, при необходимости заместителя председателя. Председателем Управляющего совета не могут быть избраны: представитель Учредителя, директор и работники Учреждения. 4.6.7. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для администрации Учреждения. 4.6.8. Члены Управляющего совета работают безвозмездно на добровольной основе. Общая численность Управляющего совета – не менее 9 человек. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет формируется на 3 года, за исключением членов из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые избираются сроком на один год. 4.6.9. Управляющий совет собирается не реже 2 раз в год. Решение Управляющего совета считается принятым, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 от общего состава и за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения Управляющего совета являются обязательными для всех членов, носят рекомендательный характер для администрации Учреждения, оформляются протоколом.
4.7. По тексту Устава	4.7. Общее собрание трудового коллектива работников Учреждения является коллегиальным постоянно действующим органом управления Учреждения. 4.7.1. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. 4.7.2. К компетенции Общего собрания трудового

	коллектива Учреждения относится: 1) принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений и представление его на утверждение Учредителю; 2) обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и его утверждение; 4) образование органа общественной деятельности, Совета трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; 5) заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; 6) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора. 4.7.3. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва Общего собрания трудового коллектива Учреждения может быть Учредитель, директор Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь. 4.7.4. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения.
4.8. По тексту Устава	4.8. Исключен.
4.10. По тексту Устава	4.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении может быть создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.2. По тексту Устава	5.2. В Учреждении реализуются: 1) адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения программы - 4-5 лет): - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых); - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих); - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием); 2) адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения программы – 4-5 лет): - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3); 3) адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения программы – 5-6 лет): - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых

	обучающихся (вариант 3.2); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2); 4) образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения программы – 2 года): - адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся; - адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся; 5) адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения программы – 9-13 лет): - адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); - адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); 6) дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается программами).
5.3. По тексту Устава	5.3. Исключен.
5.4. По тексту Устава	5.4. Содержание общего образования определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно на основе: федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

	федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной образовательной программы среднего общего образования федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5.5. По тексту Устава	5.5. Учреждение осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам образования для обучающихся с нарушениями зрения, в том числе с сопутствующими: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития исходя из особенностей психического и физиологического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей.
5.6. По тексту Устава	5.6. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий. Режим работы Учреждения определяется Учреждением.
5.10. По тексту Устава	5.10. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основному виду деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. 5.10.1. Доходы, полученные от указанной деятельности, Учреждение использует согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

5.10.2. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, оказывать платные услуги и работы, не указанные в настоящем Уставе.

5.10.3. Предоставление платных образовательных услуг регулируется законодательством в сфере образования, иными нормативными правовыми актами.

5.10.4. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета Саратовской области.

5.10.5. Между Учреждением, обучающимся и лицом или организацией, оплачивающим образовательные услуги, заключается договор, содержащий взаимные права и обязанности сторон, в том числе обязанности по оплате предоставляемых образовательных услуг.

Отказ заказчика от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых Учреждением основных образовательных услуг.

5.10.6. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе:

осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц, обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

выполнение работ и оказание услуг, направленных на обеспечение образовательного процесса, и функционирование Учреждения;

индивидуально-групповые занятия логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;

консультационные психолого-педагогические, социальные и юридические услуги;

оказание консультационных, информационных, справочно-библиографических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности, проведение научных конференций, соревнований, олимпиад, семинаров, сезонных школ, сборов, выставок, фестивалей, форумов, других мероприятий образовательного, научного, культурно-просветительского и культурно-массового характера;

организация и проведение совещаний, симпозиумов, семинаров (в том числе мастер-классов, творческих лабораторий), научных конференций, лекций, практических

занятий, тренингов, олимпиад, слетов, в том числе спортивных, туристических, военно-исторических мероприятий различных уровней;

оказание услуг по экспертизе учебников и иной учебной литературы, образовательных программ, научных и научно-образовательных проектов;

осуществление издательско-полиграфической деятельности, оказание полиграфических услуг, реализация книжной, журнальной и иной полиграфической продукции, выполнение копировальных и множительных работ;

стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочных площадок;

проведение лекций, обучающих семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации и другие;

психологическое консультирование, групповые тренинговые занятия, курсы индивидуальных и групповых занятий по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции, самопрезентации для взрослых;

групповая и индивидуальная семейная психотерапия и психокоррекция, коррекция детско-родительских отношений;

организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики, стажировок для студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования;

диагностика, консультации, тренинги, занятия, проводимые, учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, а также консультации и медицинские услуги, проводимые медицинскими работниками сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательных отношений;

проведение диагностики способностей, профориентационной диагностики и консультирования, углубленной диагностики индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков; системы отношений – для граждан;

подготовка психологической характеристики особенностей развития детей;

групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие и подготовку детей к школе, занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для

	подростков; углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков - по запросам родителей и подростков старше 15 лет; профориентационная диагностика и консультирование подростков; занятия по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей мигрантов; реализация товаров, произведенных обучающимися в мастерских-лабораториях Учреждения; методическая помощь по вопросам сферы образования: разработка проектов программ, методической документации, пособий, брошюр, памяток; реализация собственной продукции, произведенной обучающимися в учебных мастерских Учреждения; организация отдыха, оздоровления, досуга, экскурсионных поездок, походов культуры и спорта; сдача в аренду имущества, переданного в оперативное управление, по согласованию с Учредителем в установленном законодательством порядке; оказание транспортных услуг.
ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ	6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ
6.1. По тексту Устава	6.1. Обучающиеся Учреждения. 6.1.1. К обучающимся Учреждения относятся лица, осваивающие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 6.1.2. Права и обязанности обучающихся Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения. 6.1.3. Обучающимся предоставляются академические права на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

иные академические права, предусмотренные настоящим Уставом, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.1.4. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: обеспечение питанием в случаях и в порядке, установленными законодательством Российской Федерации, Саратовской области; иные меры^{оп} социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Саратовской области, локальными нормативными актами Учреждения.

6.1.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6.1.6. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законодательством порядке.

6.1.7. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

6.1.8. Обучающиеся обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и об укреплении своего

	здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; бережно относиться к имуществу Учреждения. 6.1.9. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и других работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. 6.1.10. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.
6.2. По тексту Устава	6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением; знакомиться с Уставом Учреждения, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей; защищать права и законные интересы обучающихся; получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; принимать участие в управлении Учреждением в

	форме, определяемой Уставом Учреждения; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.
6.7.1. Отсутствует	6.7.1. Работники, указанные в п. 6.7. настоящего Устава несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены трудовым законодательством. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, за нарушение норм трудового распорядка и профессионального поведения данная категория работников несет дисциплинарную и административную ответственность.

10. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	
10.1. По тексту Устава	10.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.
10.2. По тексту Устава	10.2. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами: решения коллегиальных органов по вопросам, относящимся к их компетенции; коллективные договоры, соглашения, трудовые договоры; приказы, распоряжения Директора Учреждения; протоколы; положения; порядки; инструкции, в том числе должностные; программы; расписания занятий.
10.3. По тексту Устава	10.3. Локальные нормативные акты Учреждения: 10.3.1. утверждаются руководителем - локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства и др.; 10.3.2. принимаются коллегиальными органами управления, наделенными полномочиями в соответствии с настоящим уставом в пределах их компетенции: Общим собранием трудового коллектива Учреждения - локальные акты в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации, а также по вопросам, регламентирующим деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения; педагогическим советом Учреждения (локальные акты по вопросам управления педагогической деятельностью, организации методической работы и т.д.
10.4. По тексту Устава	10.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников, Управляющего совета. До принятия локального нормативного акта его проект и обоснование направляются для обсуждения в совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального акта, совет родителей (законных представителей)

	несовершеннолетних обучающихся направляют директору Учреждения свое мнение в письменной форме. В случае несогласия совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с проектом локального нормативного акта, директор Учреждения либо соглашается с этим мнением, либо в течение трех дней проводит дополнительную консультацию с целью достижения взаимопонимания.
10.6. По тексту Устава	10.6. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Пропонується, пропущено і скріплено печатом
на 251 градажних листів

«01» «грудня» 2023 року

Заступник начальника Інспекції
О.А. Бокан

