

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат
АОП №3 г.Саратова»
_____Шустер Н.Н.
Приказ № 106-од от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начальных классов

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для слепых и слабовидящих и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Данные варианты стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-4 доп. классы).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в первых классах не выделена, так как эти часы идут на увеличение учебных часов обязательной части.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, игры, театрализации, прогулки.

Во вторых, третьих и четвертых классах количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Математика» увеличено на один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное «Разговоры о важном», общекультурное «Формирование функциональной грамотности. Развитие речи», «Школа танцев» общеинтеллектуальное «Мастерская лего» и обеспечивает личностное развитие обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебный план ФАОП НОО
для слепых обучающихся (вариант 3.2)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	26	36	46	46 (доп)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный	Иностранный язык	-	2	2	2

язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
	Итого:	22	23	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)</i>		1	-	1	1
Литературное чтение		1	-	-	-
Окружающий мир		-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23
Всего к финансированию		23	23	23	23

Учебный план ФАОП НОО
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	2

	физическая культура)	
	Итого:	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Всего к финансированию		23

Учебный план ФАОП НОО
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1а	2а	3а	4а	4а (доп)
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
	Итого:	21	21	22	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)		-	2	1	2	2
Литературное чтение		-	1	-	-	
Математика		-	1	1	1	1
Окружающий мир		-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Всего к финансированию		21	23	23	23	23

Учебный план ФАОП НОО
для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1б	2в	3в	4в	4в (доп)
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
	Итого:	21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная неделя)		-	2	3	3	3
Русский язык		-	-	1	1	1
Математика		-	1	1	1	1
Окружающий мир		-	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Всего к финансированию		21	23	23	23	23

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
по специальным индивидуальным программам развития для детей
со сложной структурой дефекта на 2024-2025 учебный год

Специальные индивидуальные программы развития для детей со сложной структурой дефекта разрабатываются на основе Стандарта с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Учебный план по индивидуальным программам развития составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО)

4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО)

5. СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Учебный план индивидуального обучения – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» по индивидуальному плану обучаются **10 обучающихся**: во 2 «в» классе – 2 ученика, в 3 «б» классе - 1 ученица, в 3 «а» -1 ученик, в 3 «в» - 1 ученица, в 4 «в» доп. – 1 ученик, в 7 «в» - 2 ученика, в 8 «в» - 1 ученица, в 9 «в» - 1 ученица. Продолжительность учебного года во 2-12 классах составляет 34 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы школы. Продолжительность обучения в начальной школе – 5 лет, в основной 5 лет. Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с нарушением интеллекта.

Для детей с нарушением интеллекта требуется развитие коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно – поведенческих и других свойств психики.

При составлении учебного плана учитывались принципы:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Коррекционные индивидуальные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 20-25 мин.

В целях усвоения программного материала и выполнения учебного плана в полном объёме, целесообразно проводить занятия по 30 минут. Допускается самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка. Выбор учебных предметов осуществляется совместно с родителями на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальный учебный план ученика 4 «в» доп. класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельной работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Дефектолог	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		2				1
	1.2. Чтение		1				2
	1.3. Устная речь			1			
2. Математика	2.1. Математические представления		2				1
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир		1				2
	3.2. Окружающий социальный мир		1				1
4. Искусство	4.1. Музыка	1					
	4.2. Изобразительное искусство	1					
5. Технологии	5.1 Труд(технология)	2					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3					1
Итого:		7	7	1			8
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		7					
1. Коррекционно-развивающее занятие					1		

2.Сенсорное развитие					1	
3. Социально-коммуникативное развитие					1	1
4. Социально-бытовая ориентировка					1	1
5. Основы пространственной ориентировки					1	
6.Развитие речи						
7. Двигательная активность		1				1
Предельно допустимая учебная нагрузка	33					
Всего к финансированию	13					

Уроки музыки, рисования, ручного труда и адаптивной физкультуры обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителя.

Индивидуальный учебный план ученицы 3 «Б» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельной работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Дефектолог	
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3				2
2. Математика	2.1.Математические представления		2				2
3Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1					1
	3.2.Окружающий социальный мир		1				1
4. Искусство	4.1. Музыка	1					
	4.2. Изобразительное искусство	1					
5. Технологии	5.1 Труд (технология)	2					
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физкультура	2					1
Итого:		7	6				7
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
1.Коррекционно-развивающее занятие					1		
2.Сенсорное развитие						1	
3. Социально-коммуникативное развитие				1			
4. Социально-бытовая ориентировка						0,5	0,5
5. Основы пространственной						0,5	0,5

ориентировки						
Предельно допустимая учебная нагрузка	25					
Всего к финансированию	10					

Индивидуальный учебный план ученицы 3 «В» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельно работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Дефектолог	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3				2
2. Математика	2.1. Математические представления		2				2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1					1
	3.2. Окружающий социальный мир		1				1
4. Искусство	4.1. Музыка	1					
	4.2. Изобразительное искусство	1					
5. Технологии	5.1 Труд (технология)	2					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2					1
Итого:		7	6				7
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
1. Коррекционно-развивающее занятие					1		
2. Сенсорное развитие						1	
3. Социально-коммуникативное развитие				1			
4. Социально-бытовая ориентировка						0,5	0,5
5. Основы пространственной ориентировки						0,5	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка		25					
Всего к финансированию		10					

Индивидуальный учебный план ученика 2 «в» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельной работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Дефектолог	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3				2
2. Математика	2.1. Математические представления		2				2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1					1
	3.2. Окружающий социальный мир		1				1
4. Искусство	4.1. Музыка	1					
	4.2. Изобразительное искусство	1					
5. Технологии	5.1. Труд (технология)	2					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2					1
Итого:		7	6				7
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
1. Коррекционно-развивающее занятие					1		
2. Сенсорное развитие						1	
3. Социально-коммуникативное развитие				1			
4. Социально-бытовая ориентировка						0,5	0,5
5. Основы пространственной ориентировки						0,5	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка		26					
Всего к финансированию		10					

Индивидуальный учебный план ученика 3 «а» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия	Часы самосто
--------------------	------------------	---------------	------------------------	--------------

			Учитель	Учитель -логопед	Психо лог	Дефек толог	ятельно й работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3				1
	Литературное чтение		1				3
Иностранный язык	Иностранный язык	2					
Математика	Математические представления		3				2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2					
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1					
Технологии	Труд (технология)	1					
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3					
Итого:		10	7				6
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
1.Коррекционно-развивающее занятие					1		
2.Сенсорное развитие						1	
3. Социально-коммуникативное развитие				1			
4. Социально-бытовая ориентировка		1					
5. Разговоры о важном		1					
Предельно допустимая учебная нагрузка		28					
Всего к финансированию		10					

Индивидуальный учебный план ученика 2 «в» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самосто ятельно й работы
			Учитель	Учитель -логопед	Психо лог	Дефек толог	
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		3				2

2. Математика	2.1. Математическое представление		3				2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1					1
	3.2. Окружающий социальный мир		1				1
4. Искусство	4.1. Музыка	1					
	4.2. Изобразительное искусство	1					
5. Технологии	5.1. Труд (технология)						1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2					1
Итого:		5	7				8
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
1. Коррекционно-развивающее занятие					1		
2. Сенсорное развитие						1	
3. Социально-коммуникативное развитие				1			
4. Социально-бытовая ориентировка			0,5				0,5
5. Основы пространственной ориентировки			0,5				0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка		25					
Всего к финансированию		11					

Индивидуальный учебный план учеников 7 «в» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельно работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Учитель-дефектолог	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1				1
Математика	Математические представления		1				1
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1				1
	Человек		0,5				0,5
	Домоводство		1				4
	Окружающий социальный мир		0,5				1,5

Искусство	Рисование (Тифлографика)		0,5				2,5
	Музыка и движение		0,5				1,5
Технология	Труд(технология)	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					1
Итого:		2	6				15
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели		7					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		0,5				1,5
Окружающий мир	Домоводство		0,5				1,5
Технология	Труд(технология)	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					
Всего:		6	7				17
Предельно допустимая учебная нагрузка		30					
ВСЕГО ЧАСОВ		30					
Внеурочная деятельность:							
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
Двигательное развитие			0,5				0,5
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие				1			
Основы пространственной ориентировки						0,25	0,75
Сенсорное развитие					1		
Развитие самообслуживания			0,5				0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:		5					
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения					0,25	0,75
	Основы пространственной ориентировки					0,25	0,75
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формирование жизненных					0,25	0,75

	навыков						
Информационная культура	Компьютерная грамотность		0,5				0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»		0,5				0,5
Всего к финансированию		12					

Индивидуальный учебный план ученицы 8 «в» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занят ия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельно й работы
			Учителя - предмет ники	Учитель -логопед	Психолог	Учител ь-дефект олог	
Язык и речевая практика	Русский язык		2				2
	Чтение (Литературное чтение)		1,5				2,5
Математика	Математика		1				2
	Информатика		0,5				0,5
Естествознание	Биология		1				1
	География		1				1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1					1
	История Отечества		1				1
Технология	Труд (технология)	3					5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					1
Итого:		5	8				17
Предельно допустимая учебная нагрузка		30					
Внеурочная деятельность		10					
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
Ритмика			0,5				0,5
Пространственная ориентировка						0,25	0,75
Социально-бытовая ориентировка			0,5				0,5
Сенсорное развитие					0,5		0,5
Коммуникативное развитие				0,5			0,5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5					
Реабилитационная	Социально-					0,25	0,75

(абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	бытовая ориентировка. Практические навыки и умения						
	Основы пространственной ориентировки					0,25	0,75
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формирование жизненных навыков					0,25	0,75
Информационная культура	Компьютерная грамотность		0,5				0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»		0,5				0,5
Всего к финансированию		12					

Индивидуальный учебный план ученицы 9 «в» класса

Предметные области	Учебные предметы	Груп. занятия	Индивидуальные занятия				Часы самостоятельной работы
			Учитель	Учитель-логопед	Психолог	Учитель-дефектолог	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1				1
Математика	Математические представления		1				1
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1				1
	Домоводство		1				4
	Окружающий социальный мир		1				2
Искусство	Музыка и движение		1				1
Технология	Труд(технология)	2					3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					1

Итого:		3	6				14
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		0,5				1,5
Окружающий мир	Домоводство		0,5				1,5
Технология	Труд (технология)	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1					
Всего:		5	7				18
Предельно допустимая учебная нагрузка		30					
ВСЕГО ЧАСОВ		30					
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5					
Двигательное развитие			0,5				0,5
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие				1			
Основы пространственной ориентировки						0,25	0,75
Сенсорное развитие					1		
Развитие самообслуживания			0,5				0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:		5					
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения					0,25	0,75
	Основы пространственной ориентировки					0,25	0,75
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формированию жизненных навыков					0,25	0,75
	Классный час «Разговоры о важном»		0,5				0,5
Информационная культура	Компьютерная грамотность		0,5				0,5
Всего к финансированию		12					

Пояснительная записка

**к учебному плану индивидуального обучения на дому
по специальным индивидуальным программам развития
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП УО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП УО.

По заявлению родителей (законных представителей) учебный план дополняется коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО определяет образовательное учреждение.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана ФАООП УО, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана ФАООП УО, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающие занятия прописываются в СИПР, исходя из индивидуальных образовательных потребностей конкретного ученика.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом ФАООП УО.

У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП УО и СИПР определяет образовательное учреждение.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» по индивидуальному плану на дому обучаются **7 обучающихся:** в 4 «в» (доп) классе – 1 ученик, в 6 «б» - 1 ученик, в 7 «в» – 1 ученик, в 9 «в» - 4 ученика. Продолжительность учебного года во 2-12 классах составляет 34 учебные недели.

**Индивидуальный учебный план образования в соответствии с ФГОС
слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями. Вариант 2)
ученика 4 «в» доп. класса**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		3		Всего
		Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	1	2	3
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2. Человек	1	1	2

	3.3. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Тифлографика	0,5	0,5	1
5. Технологии и предметно-практическая деятельность	5.1 Труд(технология)	0,5	1,5	2
6.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	-	2	2
Итого:		6	12	18
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:		5		
1.Коррекционно-развивающее занятие		1	1	
2.Сенсорное развитие		1		
4. Социально-бытовая ориентировка		1	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка		23		
Всего к финансированию		9		

**Индивидуальный учебный план образования
в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)
ученика 6 «б» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Рисование (Тифлографика)	0,5	2,5	3
	Музыка и движение	0,5	1,5	2
Технология	Труд(технология)	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Итого:		5,5	17,5	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Домоводство	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3

Всего:		7	23	30
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:				
Двигательное развитие		0,5	0,5	1
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие		0,5	0,5	1
Основы пространственной ориентировки		0,5	0,5	1
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
Развитие самообслуживания		0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:				
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	0,5	0,5	1
	Основы пространственной ориентировки	0,5	0,5	1
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формирование жизненных навыков	0,5	0,5	1
	Классный час «Разговоры о важном»	0,5	0,5	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	0,5	0,5	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		30		
Всего к финансированию		12		

**Индивидуальный учебный план образования
в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)
ученика 7 «в» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Рисование (Тифлографика)	0,5	2,5	3
	Музыка и движение	0,5	1,5	2
Технология	Труд(технология)	0,5	1,5	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Итого:		5,5	17,5	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Технология	Труд(технология)	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Всего:		7	23	30
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:				
Двигательное развитие		0,5	0,5	1
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие		0,5	0,5	1
Основы пространственной ориентировки		0,5	0,5	1
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
Развитие самообслуживания		0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:				
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	0,5	0,5	1
	Основы пространственной ориентировки	0,5	0,5	1
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формирование жизненных навыков	0,5	0,5	1
	Классный час «Разговоры о важном»	0,5	0,5	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	0,5	0,5	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		30		
Всего к финансированию		12		

**Индивидуальный учебный план образования
в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)
учеников 9 «в» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2

	Домоводство	1,5	3,5	5
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5	3
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
Технология	Труд(технология)	1	4	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Итого:		5,5	17,5	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Технология	Труд(технология)	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Всего:		7	23	30
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области из них:				
Двигательное развитие		0,5	0,5	1
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие		0,5	0,5	1
Основы пространственной ориентировки		0,5	0,5	1
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
Развитие самообслуживания		0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность (по направлениям) из них:				
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения	0,5	0,5	1
	Основы пространственной ориентировки	0,5	0,5	1
Учение с увлечением!	Развитие вычислительных навыков/формирование жизненных навыков	0,5	0,5	1
	Классный час «Разговоры о важном»	0,5	0,5	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	0,5	0,5	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		30		
Всего к финансированию		12		

Недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся по ФАОП ООО (вариант 4.1)
(нормативный срок освоения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
--------------------	------------------	--------------------

		неделю
		5а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика		1
Информатика		1
Учебные недели		34
Всего часов		986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы		2
Итого к финансированию		31

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся соответствует Федеральному учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). Учебный план соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Настоящий учебный план предназначен для слабовидящих обучающихся, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Срок обучения - 5 лет (без пролонгации).

Недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся по ФАОП ООО (вариант 4.2)
(пролонгированные сроки освоения - 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5б	6а	7а	8а	9а

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	2	2
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1			
Математика		1				
Биология				1		
Алгебра				1	1	1
Адаптивная физическая культура				1		
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы						
Всего к финансированию		29	30	30	30	30

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся соответствует Федеральному учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). Учебный план соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Настоящий учебный план предназначен для слабовидящих обучающихся, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Срок обучения - 6 лет (с пролонгацией).

Недельный учебный план основного общего образования слепых обучающихся по ФАОП ООО (вариант 3.2)
(продолженные сроки освоения - 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		76	86	96
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	2
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия			2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1
Алгебра		1	1	1
Биология		1		

Адаптивная физическая культура	1		
Учебная неделя	34	34	34
Всего часов	1020	1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы			2
Всего к финансированию	30	30	32

Учебный план основного общего образования для слепых обучающихся соответствует Федеральному учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2). Учебный план соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Настоящий учебный план предназначен для слепых обучающихся, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Срок обучения - 6 лет (с пролонгацией).

Недельный учебный план по ФАОП УО(вариант 1) слепых обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8г
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Технология	Труд (технология)	8
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы		
Всего к финансированию		30

**Недельный учебный план по ФАООП УО (вариант 1)
слабовидящих обучающихся**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5в	6б	7в	8в	9в
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
5. Искусство	Рисование	2				
	Музыка	1				
6. Технология	Труд(технология)	6	6	7	8	8
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2
Итого:		27	28	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-
Математика		1	1			
Основы социальной жизни		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы			6	7	8	8
Всего к финансированию		29	36	37	38	38

Учебные планы Школы-интерната для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены с учетом 5 лет обучения (II этап) в школе-интернате и фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка 34 учебных недели в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая школой-интернатом, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Недельный учебный план слепых и слабовидящих
обучающихся по ФОО СОО для 11- 12 классов
(универсальный профиль)
с углубленным изучением биологии и обществознания**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			11 класс	12 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	
Итого:			28	27

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7
Индивидуальный проект			1
Биология	У	2	2
Обществознание	У	2	2
Химия	Б	2	2
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения <u>в 11-12-х</u> классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	2312
Дополнительно к финансированию с учетом деления на группы			3
Всего к финансированию		34	37

Учебный план для 11-12 классов обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, согласно ФОП СОО и предусматривает:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю);
- продолжительность уроков - 40 минут.
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по 5-дневной учебной неделе - 34.

Продолжительность учебного года в 11-12-х классах составляет –34 учебные недели.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Пояснительная записка к планам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2) на 2024-2025 учебный год

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	26	36	46	46 (доп)
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:	8	8	8	8
Ритмика	1	1	1	1
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Предметно-пространственная ориентировка	3	3	3	3
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Тифлотехника	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекция недостатков развития	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:	2	2	2	2

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование функциональной грамотности. Развитие речи	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10
Всего к финансированию		10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
2024-2025 учебный год

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
		2г
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		6
Ритмика		1
Развитие зрительного восприятия		1
Предметно-пространственная ориентировка		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		1
Коррекция недостатков развития		1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование функциональной грамотности. Развитие речи	1
	Школа танцев	1
	Мастерская лего	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Всего:		10
Всего к финансированию		10

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
2024-2025 учебный год

Обязательные занятия по программе	Количество часов
-----------------------------------	------------------

коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		в неделю				
		1а	2а	3а	4а	4а (доп)
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6
из них:						
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1
Коррекция недостатков развития		1	1	1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
из них:						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование функциональной грамотности. Развитие речи	1	1	1	1	1
	Мастерская лего	1	1	1	1	1
	Школа танцев	1				
Информационно-просве тительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10	10
Всего к финансированию		10	10	10	10	10

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1б	2в	3в	4в	4в доп
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	8	8	8	8	8
из них:					
Ритмика	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1

Коррекция недостатков развития		1	1	1	1	1
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	2	2
из них:						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование функциональной грамотности. Развитие речи	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10	10
Всего к финансированию		10	10	10	10	10

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) по ФАОП ООО**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
		5а
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5
из них:		
Пространственное ориентирование и мобильность		1
Тифлотехника		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		1
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5
из них:		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по	Коррекция двигательных	1

учебным предметам образовательной программы	нарушений	
	Робототехника	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность.	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения.	1
Всего:		10
Всего к финансированию		10

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФАОП ООО**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		5б	6а	7а	8а	9а
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5	5	5	5	5
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1
Тифлотехника		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1	1	1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Коррекция двигательных нарушений	1	1	1	1	1
	Робототехника	1	1			
	Экология			1		
Внеурочная деятельность по	Финансовая	1	1	1	1	1

формированию функциональной грамотности	грамотность					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения.				1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия «Мои горизонты»	1	1	1	1	1
Всего:		10	10	10	10	10
Всего к финансированию		10	10	10	10	10

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
слепых обучающихся (вариант 3.2) по ФАОП ООО**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю		
		7б	8б	9б
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5
из них:				
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1
Тифлотехника		1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения		1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5
из них:				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность	Коррекция двигательных	1		

по учебным предметам образовательной программы	нарушений			
	Избранные главы математики		1	1
	Занимательная биология	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социально-бытовая ориентировка. Практические навыки и умения.		1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия «Мои горизонты»	1	1	1
Всего:		10	10	10
Всего к финансированию		10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности слепых обучающихся (вариант 1) по ФАООП УО

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
		8г
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5
Ритмика		1
Пространственная ориентировка		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Сенсорное развитие		1
Коммуникативное развитие		1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке. Практические навыки и умения	1
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1

Учение с увлечением!	Читательская грамотность	1
	Классный час «Разговоры о важном»	1
Информационная культура	Основы компьютерной грамотности	1
Всего:		10
Всего к финансированию		10

Недельный план внеурочной деятельности слабовидящих обучающихся (вариант 1) по ФАООП УО

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		5в	6б	7в	8в	9в
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5	5	5	5	5
Ритмика		1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5	5	5	5
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности.	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке. Практические навыки и умения	1	1		1	1
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Бисероплетение			1	1	
	Фитодизайн				1	1
Учение с увлечением!	Растениеводство		1			
	Основы работы с текстовыми документами			1		
	Глиняная мастерская	1				
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Информационная культура	Основы компьютерной грамотности	1	1	1		1

Всего:	10	10	10	10	10
Всего к финансированию	10	10	10	10	10

**Недельный план внеурочной деятельности слепых и
слабовидящих обучающихся по ФОО СОО для 11- 12 классов**

Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	
		11 класс	12 класс
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5	5
Пространственное ориентирование и мобильность		2	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Развитие коммуникативной деятельности		1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Избранные главы математики	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия «Мои горизонты»	1	1
Вариативный компонент плана внеурочной деятельности			
Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	1	1
Всего:		10	10
Всего к финансированию:		10	10

Директор

Шустер Н.Н.