

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области

Г.В.Калягина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа-интернат
АОП №3 г. Саратова»
Н.Н.Шустер

Приказ №35-од от 31.03.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"
по итогам 2024 года

Содержание

Раздел	Стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Руководители образовательного учреждения	4
III. Нормативно-правовая база	4
IV. Организация образовательного процесса	9
V. Сведения о кадрах образовательного учреждения	10
VI. Содержание образовательного процесса	17
VII. Результативность образовательного процесса, качество подготовки выпускников	35
VIII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения	39
IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	42
X. Участие обучающихся в мероприятиях в 2024 году	43
XI. Дополнительные сведения об образовательном учреждении	45
XII. Условия для организации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП №3 г. Саратова"	46

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"

1.2. Тип ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №3 г. Саратова"

1.3. Вид ОУ: школа-интернат.

1.4. Юридический адрес:

1.4.1. почтовый индекс: 410010

1.4.2. населенный пункт: г. Саратов

1.4.3. улица: Селекционный проезд

1.4.4. дом/корпус: 3

1.4.5. телефон: 8(8452)64-69-22, 55-94-18, 64-78-65

1.5. Фактический адрес: г. Саратов, Селекционный проезд, дом 3

1.6. Наличие структурных подразделений: нет

1.7. Наличие филиалов ОУ: нет.

1.8. Все реализуемые образовательные программы с указанием уровня и направленности, согласно лицензионной деятельности:

- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) (1-4, 4доп. классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) (1-4, 4доп. классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4) (1-4, 4доп. классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (1-4, 4доп. классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) (1-4, 4доп. классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) (5-10 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2) (5-9 классы, 5-10 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся (11-12 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (11-12 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9, 11, 12 классы);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (5-12 классы);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(5-9,11,12 классы);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (5-12классы);

Дополнительные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения устанавливается программами)

1.9. Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 6453056179/645301001 Расчетный счет: 40601810800003000001 л/счет: 018030702

ГРКЦ ГУ Банка России По Саратовской области г. Саратов

БИК 046311001

ОГРН 1026403063543

КБК 63130399020020000180

ОКВЭД 80.21.2

ОКПО 02091142

1.10. Учредитель: Саратовская область в лице министерства образования Саратовской области

II. Руководители образовательного учреждения

№	Должность	Направление	ФИО	Курирует виды деят-ти, предм.	Образование
1	Директор	***	Шустер Николай Ноликович	Организует работу ОУ, представляет интересы ОУ, курирует деятельность заместителей.	Высшее СГУ, высшее ПАГС
2	Зам.директора по ОБ	Обеспечение безопасности	Шинкин Владимир Николаевич	Курирует антитеррористическую , антикоррупционную, информационную безопасность, охрану труда, ГО и ЧС.	Высшее, СХИ, 1988
3	Зам. директора по УВР	Учебная работа	Панина Наталья Викторовна	Курирует учебную деятельность в основной и средней школе, итоговую аттестацию обучающихся	Высшее, СГУ, 2002; СГУ 2013
4	Зам. директора по УВР	Учебная работа	Емелина Лариса Сергеевна	Курирует учебную деятельность в дошкольном отделении и начальной школе , коррекционную работу	Высшее, СГУ, 1999; СГУ 2013
5	Зам. директора по ВР	Воспитательн ая работа	Будеева Ольга Петровна	Курирует воспитательную деятельность, деятельность кружков, факультативов.	Высшее, СГУ, 2000, СГУ 2016
6	Зам. директора по АХР	Администрат ивно- хозяйственна я работа	Никитина Елена Игоревна	Курирует хозяйственную деятельность	Высшее, СГАУ, 2009

III. Нормативно-правовая база

3.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 64Л01 № 0002172 регистрационный № 2459 от 16.02.2016г.;

дата принятия решения: 16.02.2016 года, лицензия действительна бессрочно;
кем выдана: министерством образования Саратовской области.

3.2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 64А01 № 0000487 регистрационный № 1206;
дата регистрации: 16.03.2016.

3.3. Устав учреждения:

дата регистрации: 18.11.2015г. ГРН 2156451492294

3.4. Образовательная программа учреждения:

Образовательная программа учреждения:

принята на педагогическом совете от 31.05.2022 г., протокол № 12

Программа развития учреждения:

Утверждена приказом директора №161-ОД от 09.12.2024г.

3.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
от 06.07.2016 г.

3.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 64 № 003542358.

3.7. Свидетельство о землепользовании:

64-64-11/695/2008-074 дата выдачи 27.01.16 г.

3.8. Свидетельство о государственной регистрации права на объект недвижимости:

64-64-11/695/2008-077 дата выдачи 27.01.16 г.

64-64-11/695/2008-076, дата выдачи 27.01.16 г.

3.9. Основные локальные акты учреждения:

В Учреждении реализуются:

1)адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых);

2)адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих);

3)адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием);

4)адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2);

5) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);

6) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4);

7) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2);

8) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

9) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2);

10) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2);

11) адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся;

12) адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для

слабовидящих обучающихся;

13) адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

14) адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

15) адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

16) адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

17) Положение о порядке окончания учебного года в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №3 г. Саратова»

18) Положение о порядке организации дополнительного образования детей

19) Положение об адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах

20) Положение об организации образовательного процесса и оказании учебно – методической помощи обучающимся в дистанционном режиме в период карантина или обострения эпидемиологической обстановки.

21) Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме(ПМПк).

22) Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ,услуг для нужд ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова»

23) Положение о контрольно – пропускном режиме ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

24) Положение о проверке письменных работ.

25) Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него.

26) Положение о Совете обучающихся.

27) Положение о детской организации Совет лидеров.

28) Положение о Педагогическом совете ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

29) Положение о проведении самообследования ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

30) Положение о методическом объединении учителей ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

31) Положение о классном руководителе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

32) Положение о модели портфолио учащихся, воспитанников начальных классов ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

33) Положение о модели портфолио учащихся, воспитанников средних и старших классов ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

34) Положение об Управляющем совете ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

35) Положение о Попечительском совете ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

36) Положение об обработке персональных данных без использования средств автоматизации в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

37) Положение о комиссии по охране труда ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

38) Положение об охране труда в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

39) Положение об Общем собрании трудового коллектива ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

40) Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся ГБОУ СО «Школа – интернат

АОП № 3 г. Саратова».

- 41) Положение об обработке персональных данных в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 42) Положение о материальной помощи ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 43) Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 44) Положение об организации дежурства ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 45) Положение о пользовании учащимися сотовыми телефонами в школе.
- 46) Положение об учете посещаемости учебных занятий обучающимися ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 47) Положение о заочной форме обучения ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 48) Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 49) Положение об административном обходе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 50) Положение о внутришкольном контроле ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 51) Положение о тьюторе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 52) Положение о конфликте интересов работников ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 53) Положение о порядке уведомления работодателя о фактах склонения работников ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова» к совершению коррупционных правонарушений, организации проверки этих сведений и регистрации уведомлений.
- 54) Положение о едином орфографическом режиме на уроках русского языка и математики в 1-12 классах ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 55) Положение о дежурном администраторе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 56) Положение по ведению классного журнала ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 57) Положение об аттестации педагогических работников, формировании аттестационной комиссии ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 58) Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 59) Положение об образовательной программе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 60) Положение о получении общего образования в форме самообразования (экстерната) ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 61) Положение об индивидуально-групповых занятиях с учащимися, воспитанниками ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 62) Положение о получении образования в семье.
- 63) Положение о порядке организации привозного питания в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 64) Положение о порядке сотрудничества ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
- 65) Положение об антикоррупционной политике ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 66) Положение о защите персональных данных обучающихся в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 67) Положение о порядке учета, хранения твердыми копиями и их утилизации в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».
- 68) Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

69) Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

70) Положение о бракеражной комиссии ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

71) Положение о комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС) ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

72) Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

73) Положение о порядке круглосуточного пребывания, приема и выбытия воспитанников ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

74) Положение об условном переводе неуспевающих учащихся ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

75) Положение об организации самоподготовки в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

76) Положение о порядке отпуска воспитанников интерната на выходные, праздничные и каникулярные дни в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

77) Положение о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

78) Положение о Совете профилактики правонарушений ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

79) Положение о Ресурсном центре на базе ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

80) Положение о ранней коррекционной помощи.

81) Положение о методическом объединении воспитателей ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

82) Положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

83) Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

84) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

85) Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

86) Положение о школе для родителей ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

87) Положение о языке (языках) образования.

88) Положение о единых требованиях к плану воспитательной работы воспитателя ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

89) Положение о школьной предметной неделе в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП № 3 г. Саратова».

3.10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- договор о некоммерческом сотрудничестве с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»;
- договор о творческом сотрудничестве с МБУ ДО «ДШИ № 20 г.Саратова»;
- договор о совместной деятельности с ГБУ СО ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»;
- договор сотрудничества с ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»;
- договор сотрудничества с ГАУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ»;
- договор сотрудничества с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» профессиональная ориентация обучающихся;
- договор сотрудничества с Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский

центр «Образование. Качество. Отрасль»;

- партнерское соглашение с АНО «Учебный центр «Трайтек»»;
- договор о сотрудничестве с МАУ ДО «ЦДТ Кировского района г.Саратова»;
- договор о сотрудничестве с ГБОУ СО «Школа интернат АОП г.Маркса»;
- договор о сотрудничестве с ГБОУ СО «Школа интернат АОП №4 г.Саратова»;
- договор на оказание услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) с ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»;
- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Энгельса»;
- договор о взаимном сотрудничестве с ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»;
- договор о взаимном сотрудничестве с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-12 классы

4.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-12 классы

4.3. Начало занятий: Окончание занятий:

I-й смены: 8.30 I-й смены: 14.20

4.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.);

во 2-12 классах 40 (мин.);

4.5. Максимальные величины образовательной нагрузки в 2024-2025 уч.году по учебному плану:

Классы	I ступень образования					II ступень образования						III ступень образования	
	1	2	3	4	4 доп	5	6	7	8	9	10	11	12
по программам:													
3.2	31	33	-	33	33	-	-	40	40	40	-	-	-
3.3	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
4.1	31	33	33	33	33	39	-	-	-	-	-	-	-
4.2	31	33	33	33	33	39	40	40	40	40	-	44	44
4.3	31	33	33	33	33	39	40	40	40	40	-	-	-

4.6. Структура классов в 2024-2025 уч.году в зависимости от реализуемых образовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования												
	1-я ступень					2-я ступень						3-я ступень	
Класс	1	2	3	4	4 доп	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего классов 3,4 вид	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	-	1	1
Всего классов 3,4 вида с легкой умственной отсталостью	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	-	-

4.7. Количество учащихся в 2024-2025 уч.году в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования.													
	1-я ступень					2-я ступень						3-я ступень		
Класс	1	2	3	4	4 доп	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего учащихся в классах (3, 4 вид) , из	8	16	12	13	10	8	5	6	11	14	-	7	4	

них:													
- на домашнем обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего уч-ся в классах 3,4 вида с легкой умственной отсталостью)	5	3	6	3	4	6	6	9	11	9	-	-	-
- из них на домашнем обучении	-	-	-	-	1	-	1	1	-	4	-	-	-

V. Сведения о кадрах образовательного учреждения

5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование				Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Начального общего образования	14	14				9	2	3	
Основного общего и среднего общего образования	22	21	1			14	4	4	1
Педагог дополнительного образования	5	5						5	
Педагог-психолог	4	4				1	2	1	
Социальный педагог	1	1				1			
Учитель-логопед	3	3				3			
Учитель-дефектолог	5	5				2		3	1
Воспитатели	18	9	9			6	6	6	
ВСЕГО:	72	63	10			36	14	21	2

5.2. Количество специалистов, сопровождающих образовательный процесс:

№	Специалисты	Количество штатных единиц	Фактическое количество специалистов
1.	Врач	1	1
2.	Медсестра	3	2
3.	Врач-офтальмолог	2	1

5.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: педагогическими кадрами штат укомплектован полностью.

5.4. Данные об учителях, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности:

	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория и год присвоения	Пед. стаж	Должность. Преподаваемый предмет
1.	Абрамова Надежда Юрьевна	Высшее, СГУ Чернышевского 2011, 2016	Высшая категория учитель 29.03.24	14.0	Учитель географии
					Природоведение
					История
					Внеурочная деятельность
					Изобразительное искусство (тифлографика)
2.	Будникова Елена Николаевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского 1993	Высшая учитель 29.11.19	31.5	Учитель математики
					Внеурочная деятельность
3.	Вадивасова Лариса Геннадьевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского.1984	Высшая учитель-деф. 29.01.24	44.7	Учитель химии
		Высшее, ЛГПИ им. Герцина (г. Санкт-Петербург) 1989			Внеурочная деятельность
4.	Емельянова Ольга Валентиновна	Высшее, СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского 2021	Высшая категория учитель, 29.11.19	25.0	Труд (технология)
					Внеурочная деятельность
					Воспитатель 1 ст
5.	Забалуева Елена Анатольевна	Высшее, СГПИ им. К.А. Федина.1988 ГАОУ ДПО 2013	Высшая, учитель 29.05.23	26.6	Учитель иностранного языка
					Внеурочная деятельность
6.	Ильина Оксана Михайловна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского.1990	Высшая, учитель 29.05.23	33.10	Учитель истории
					Обществознание
					ОБЗР
					Внеурочная деятельность
7.	Кваша Наталья Геннадиевна	ЧОУ ДПО «БИППиПК» филиал г. Саратов 2018	нет	42.5	Учитель труд (технология)
					Музыка
8.	Краева Галина Ивановна	Высшее, СГПИ им. К.А. Федина.1980	Соответствие заним. долж. учитель 05.11.20	47.9	Музыкальный руководитель ДОУ 0,5 ст.
					Внеурочная деятельность
9.	Кузнецова	Высшее, СГПИ им.	Высшая, учитель	41.9	Учитель музыки

	Галина Михайловна	К.А. Федина.1982	28.02.124		Изобразительное искусство
					Воспитатель 0,5 ст.
10.	Леднева Людмила Григорьевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1978	Соответствие заним. долж. учитель 05.11.20	41.7	Внеурочная деятельность
					Педагог-библиотекарь 1 ст.
					Зав.библиотекой 0,5 ст.
11.	Смагина Татьяна Васильевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1981	Высшая, учитель 28.02.24	42.1	Учитель физической культуры
					Внеурочная деятельность
					Инструктор по ЛФ 0,5 ст.
12.	Зайцева Наталия Николаевна	Высшее СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2015	Высшая учитель 29.05.20	30.0	Учитель истории
					Обществознание
					Внеурочная деятельность
					Тьютор 0,5 ст.
13.	Бабкина Екатерина Геннадьевна	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2007	высшая учитель 26.04.24	15.1	Учитель информатики
					Математика
					Внеурочная деятельность
					Педагог дополнительного образования 0,5 ст.
14.	Баранова Татьяна Михайловна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского.1974	нет	47.10	Учитель русского языка и литературы
15.	Власова Анна Александровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2017	Высшая, учитель 29.08.22	7.0	Учитель биологии
					Природоведение
					Внеурочная деятельность
16.	Поролина Татьяна Петровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2004	нет	6.3	Биология
17.	Пивоварова Любовь Лазаревна	Высшее, Орский ПИ, 1974	Высшая, учитель, 27.04.20	54.4	Учитель математики
					Внеурочная деятельность
18.	Перякина Ольга Викторовна	Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1986	Высшая учитель, 30.07.21	37.9	Учитель иностранного языка
					ОСЖ
					Внеурочная деятельность
19.	Пилецкая Мария Анатольевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского 1987	Высшая, учитель 30.03.22	40.11	Учитель русского языка и литературы
					Внеурочная деятельность
					Учитель-дефектолог 0,5 ст.
20.	Савицкая Наталья	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1986	Соответствие заним. долж.	35.11	Учитель физики
					Индивидуальный проект

	Владимировна		учитель 05.11.20		Внеурочная деятельность
					Воспитатель 1 ст.
21.	Ситалиева Алия Насюкуновна (декрет)	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1921		2.11	Внеурочная деятельность
22.	Федорова Наталья Сергеевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2008	Первая учитель 27.05.22	16.10	Учитель математики
					Внеурочная деятельность
					Педагог дополнительного образования 0,5 ст.
23.	Чарикова Наталья Игоревна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2018	Первая категория учитель 29.11.19	14.0	Учитель русского языка и литературы
					Внеурочная деятельность
24.	Фокина Татьяна Николаевна	Высшее СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2006	Высшая, учитель, 27.04.20	22.4	Учитель русского языка и литературы
					Внеурочная деятельность
					Тьютор 0,6 ст.
25.	Шахмина Елена Николаевна	Высшее Сар институт механизации им. Калинина, 1995 СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019	высшая, учитель, 28.02.24	27.10	Учитель физической культуры
					Внеурочная деятельность
26.	Шустер Николай Ноликович	Высшее СГУ им Н.Г. Чернышевского, 1993, высшее ПАГС, 1999		27.0	Внеурочная деятельность
27.	Гусейнова Светлана Владимировна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского. 1983	Высшая, учитель- дефектолог, педагог-психолог 29.12.20	21.10	Внеурочная деятельность
					Педагог- психолог 1 ст.
28.	Обухова Дарья Валерьевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2015	Первая кат учитель 28.06.24	9.4	Учитель внеурочная деятельность
					Педагог доп. обр. 1 ст.
29.	Мороз Анна Вячеславовна (Декрет)	Высшее, СГУ Чернышевского, 2014	нет	9.7	Учитель-логопед 1ст.
30.	Мясникова Людмила Владимировна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1985 РГПУ им. А.И. Герцена, 1993	Высшая, учитель- дефектолог 27.12.23	42.10	учитель-дефектолог 0,5 ст.
31.	Нефедина Наталья Алексеевна	Сарат. гос. пед. институт им. Федина 1997 г	высшая учитель-логопед 29.11.23	33.4	Учитель-логопед 0,5 ст
32.	Айткалиева Кнслу Ромазановна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2009	Высшая категория учитель 28.06.24	34.10	Учитель начальных классов
					Внеурочная деятельность

33.	Былинкина Светлана Николаевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019	Первая категория учитель 29.12.22	15.9	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность
34.	Бирекешева Алия Сериковна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2018	Высшая категория учитель 29.12.20	16.8	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность Педагог дополнительного образования 1 ст.
35.	Гаас Луиза Алексеевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевско го 2024	первая категория учитель 30.01.20	8.0	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность Воспитатель 0,5 ст.
36.	Журавская Ольга Вячеславовна	Высшее СГУ им. Чернышевского 2009	Высшая категория учит-лог. 30.08.21	15.0	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность Учитель-логопед – 0.5 ст Тьютор 0,5 ст.
37.	Кочергина Ольга Алексеевна	Высшее СПИИ им. Федина, 1994	Высшая, учитель 30.01.20	37.0	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность
38.	Мовчан Ольга Николаевна	Высшее СГУ им. Н.Г. Чернышевского 1982	Соотв. заним. долж. учитель 15.10.19 г	41.6	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность
39.	Олева Екатерина Геннадьевна	Высшее СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1998	Первая категория учитель 29.12.22	37.10	Труд (технология) Внеурочная деятельность Педагог дополнительного образования 1 ст.
40.	Прохорова Наталия Валентиновна	Высшее СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2018	Высшая, учитель- дефектолог 30.11.20	30.7	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность
41.	Федина Лилия Александровн а	СГУ им. Чернышевского, 2009	Высшая категория учитель-логопед 28.02.22	16.10	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность Учитель-логопед – 0,5 ст.
42.	Кайинбекова Светлана Николаевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2017	Соотв. заним. долж. учитель 15.10.19 г	7.0	Учитель начальных классов Внеурочная деятельность

43.	Будеева Ольга Петровна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2000, 2016	Высшая, учитель 28.05.21	31.3	Учитель начальных классов
44.	Дельманова Марина Александровна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2006	высшая категория учитель 28.01.22	26.2	Учитель начальных классов
					Учитель иностранного языка
					Внеурочная деятельность
45.	Густова Наталья Александровна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2015	Высшая воспитатель 31.03.21, первая педагог-психолог 29.06.23, первая кат. учитель 29.01.24 г	32.9	Учитель начальных классов
					Внеурочная деятельность
					Педагог-психолог 0,25 ст.
46.	Сергеева Виктория Сергеевна	Высшее, СГУ Чернышевского, 2014	Первая педагог-псих. 28.01.22	9.11	Педагог-психолог 1,5 ст.
					Внеурочная деятельность
47.	Лонская Елена Александровна	СГУ им. Чернышевского 2020	нет	1.9	Учитель начальных классов
					Внеурочная деятельность
48.	Дёмина Ирина Владимировна	СГПИ им. Федина 1990	Высшая учитель 27.10.23	38.10	Учитель начальных классов
					Внеурочная деятельность
					Тьютор 1 ст.
49.	Емелина Лариса Сергеевна	Высшее СГУ, педагогика и методика начального образования, 1999; высшее, СГУ, тифлопедагогика, 2013 г.	Высшая (учитель- дефектолог), 27.03.2020	35.11	Внеурочная деятельность
50.	Панина Наталья Викторовна	Высшее, СГУ, географический, 2003; СГУ, дефект. ф-т 2013г.	Высшая (учитель), 27.04.2020	21.7	Учитель ОСЖ
					География
					Внеурочная деятельность
51.	Демидова Лариса Владимировна	Высшее СГПИ им. Федина, 1986	нет	42.11	Учитель русского языка и литературы
					ОБЗР
					ОДНКНР
					Внеурочная деятельность
					Тьютор 1 ст.
52.	Бодрова Анастасия Валерьевна	СГАУ им. Вавилова, 2022	нет	3.4	Учитель физ.культуры
					ОСЖ
					Внеурочная деятельность

				Старший вожатый 1 ст.
--	--	--	--	-----------------------

Воспитатели

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория и год присвоения	стаж
1.	Алтынбаева Маргарита Анатольевна	Высшее, СГПИ им.Федина,1989	Высшая категория, Воспитатель 26.01.2023	34.10
2.	Акимова Галина Игоревна	Ср.-спец. Сарат пед. училище1974	Первая категория, Воспитатель 30.01.2020	38.10
3.	Архипова Екатерина Владимировна	Ср.спец. Сар. сельскохоз. техникум, 2000 АНОДПО «ВГАППССС» курсы переподготовки, воспитатель ДОУ2017	Первая категория, воспитатель 30.01.2020	7.11
			Педагог дополнительного образования	
4.	Бабасян Альберт Сережаевич	Среднее специальное, Зооветсовхоз-тех. 2016, ЧОУ ДПО «БИППиПК» филиал г. Саратов 2016	Соответствие занимаемой должности 05.11.2020 воспитатель	11.4
5.	Гаас Валентина Яковлевна	1974	Соответствие занимаемой должности 15.10.2019 воспитатель	37.6
6.	Данилина Людмила Ярославовна	Высшее, СГУ, географический, 2018	Высшая категория, Воспитатель 26.01.2023	34.7
7.	Дубровская Елена Юрьевна	Курское муз. училище1979	Соответствие занимаемой должности 15.10.2019 воспитатель	34.9
8.	Елесина Ольга Васильевна	Высшее, ЧИГПИ 1994	Первая категория, Воспитатель 28.04.2023	30.11
9.	Зайцева Валентина Николаевна	Высшее, мед. институт1978	Соответствие занимаемой должности 15.10.2019 воспитатель	16
10.	Иванова Валентина Васильевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского1978	Первая категория, Воспитатель 25.12.2019	45.9
11.	Кучерова Любовь Вячеславовна	Высшее, СГПИ им. Федина1989	Соответствие занимаемой должности 15.10.2019 воспитатель	41.5
12.	Смоляк Елена Геннадьевна	Ср. спец. Сар. пед. училище1986	Высшая категория, Воспитатель 28.04.2023	31.2
13.	Судакова Нина	Высшее, ГГУ им. Лобачевского1979	Высшая категория,	32.10

	Анатольевна		воспитатель 27.10.2023	
14.	Селиванова Татьяна Владимировна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского 2013	Высшая категория, воспитатель 27.10.2023	15.11
15.	Фадеева Татьяна Ивановна	Ср. спец. Сар. пед. училище 1969	Соответствие занимаемой должности 15.10.2019 воспитатель	55.2
16.	Козина Ирина Михайловна	Высшее, СГПИ им. Федина 1990	Первая категория, воспитатель 28.01.2022	7.11
17.	Аникеева Ольга Николаевна	Средне-спец. Сар. пед. колледж 2001	Первая категория, воспитатель 28.01.2022	11.2
18.	Кагарлицкая Ольга Ильинична	Средне-спец. Саратов. педаг. училище 1980	нет	10.10

VI. Содержание образовательного процесса

6.1. Реализуемые образовательные программы:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Уровень учебных программ	Спектр учебных программ	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
Математика	1-4	базовый	скорректированная	Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова., С.В. Степанова, М.А. Бантова, С.И. Волкова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М: Просвещение, 2016
Русский язык	1-4	базовый	скорректированная	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: М: Просвещение, 2016.
Литературное чтение	1-4	базовый	скорректированная	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: - Просвещение, 2016.
Окружающий мир	1-4	базовый	скорректированная	Программа начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений автора Плешакова А.А	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: - Просвещение, 2011.
Трудовое обучение	1-12	базовый	скорректированная	1. Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе	1. Бешенков, С. А. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5–6 классы :

			примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся. 2.Рабочая программа учебного предмета Труд(технология) «Швейное дело», «Производство керамических изделий (гончар)», «Оператор профессиональной уборки (клининг)» составлены в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО вариант 1).	учебник / С. А. Бешенков и др. — М. : Просвещение, 2021. — 96 с. : ил. — ISBN 978-5-09-085364-4. 2.Бешенков, С. А. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 7–9 классы : учебник / С. А. Бешенков и др. — М. : Просвещение, 2021. — 96 с. : 3.Тищенко, А.Т. Сеница, Н. В. Технология 5 кл. Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г. 4.Тищенко, А.Т. Сеница, Н. В. Технология 6 кл. Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г. 5.Тищенко, А.Т. Сеница, Н. В. Технология 7 кл. Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г. 6.Тищенко, А.Т. Сеница, Н. В. Технология 8-9 кл. Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г. 7. Глазман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и другие. Технология: 5 –9 й класс: учебник;4-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 8. Картушина Г.Б., Мозговая. Г.Г.- М. Учебники 5-9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Швейное дело. Просвещение, 2021 г. О.Н. Буланцева «Производство керамических изделий (гончар)» 6 -9класс Москва ФГБНУ «ИКП РАО» 2022 Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина Технология. «Оператор профессиональной уборки
--	--	--	---	---

					(клининг)» 6-9класс Москва ФГБНУ «ИКП РАО» 2022
Музыка	1-4 (доп)	базовый	скорректированная	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1-4 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. М: - Просвещение, 2023. Школа России. ФГОС
	1-4 (доп) УО			Рабочая программа по музыке и пению в начальных классах разработана на основе учебного плана и программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. М.: Изд. «Просвещение», 1999. 191с. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.: «Просвещение», 2012 год.	Учебник. ФГОС. Музыка 1-2 класс. Евтушенко И. В. Издательство «Просвещение» Специальная Коррекционная Школа. 2021 год Музыка. 3-4 класс. Учебник. Коррекционная школа. Евтушенко И.В. "Издательство «Просвещение»" 2023 год
	5-8			Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5-8 классы /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Учебник для общеобразовательных учреждений. М: - Просвещение, 2024 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
	5 (УО)			Рабочая программа по музыке и пению в 5 классе разработана на основе учебного плана и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.:	Музыка 5 класс. Учебник (к новому ФП, 2023 год). УМК: Музыка (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). ФГОС ОВЗ Автор Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.

				Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Автор программы «Музыка и пение» И.В. Евтушенко. Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5класс. Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. АО «Издательство «Просвещение»	
Физическая культура	1-12	базовый	скорректированная	Рабочая программа составлена на основе Комплекта примерных рабочих программ по адаптивной физической культуре для слепых, слабовидящих и обучающихся с интеллектуальными нарушениями . Москва, 2022г.	1.«Физическая культура 1-4 класс» Лях В.И. Просвещение 2022г. 2. «Физическая культура 5-6-7 класс» под редакцией М.Я.Виленского ,Лях В.И. Просвещение 2022г. 3. . «Физическая культура 8-9 класс» под ред.Лях В.И. Просвещение 2019г. 4.«Физическая культура 10-11класс» Лях В.И. Просвещение 2019г.

			я	программа в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение 2022.
Чтение	1-4	коррекционный	скорректированная	Адаптированная основная общеобразовательная программа в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	С.Ю. Ильина Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение 2022.
Окружающий мир	1-4	коррекционный	скорректированная	Адаптированная основная общеобразовательная программа в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение 2022.
Немецкий язык	5-10	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 2) Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 2)	Учебники: «Немецкий язык. Шаг 1»: 5-6кл. И.Л.Бим, Москва «Просвещение» 2019; 7-8 кл «Шаг 2» И.Л.Бим Москва «Просвещение» 2019; 9-10 кл «Шаг 3» Москва «Просвещение» 2019. Пособия: «Шаги 3» И.Л. Бим, Ж.Я., Крылова, Л.М. Фомичёва Москва «Просвещение» 2019; «Шаги 4» И.Л. Бим, Ж.Я. Крылова Москва «Просвещение» 2019; Учебники РТШ Брайля.
Немецкий язык	11-12	базовый	скорректированная	Программа общеобразовательных учреждений: «Немецкий язык: 10-11 классы». - М.: Просвещение. - 2019. Русский язык, Автор — Г.И. Воронина, И.В. Карелина.	«Немецкий язык. Контакты» 10-11 кл. Г.И. Воронина, И.В. Карелина Москва «Просвещение» 2022 Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2022
Английский язык	2-4	базовый	скорректированная	Рабочая программа составлена на основе ФГОС и примерной программы начального (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе»	«Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, «Просвещение» 2024г. УМК «Spotlight»

Английский язык	5-10	базовый	скорректирована	Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 2) Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 2)	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы», Москва «Просвещение» 2024
Английский язык	11-12	базовый	скорректирована	Рабочая программа по английскому языку для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, примерной программы основного общего образования (Английский язык) под редакцией В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы», Москва «Просвещение» 2024
Русский язык	10	базовый	скорректирована	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Русский язык 9 класс Авторы: Бархударов С.Г., С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Издательство «Просвещение» 2021
Литература	10	базовый	скорректирована	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Литература» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Литература 9 класс в двух частях Авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; Издательство «Просвещение» 2020
Русский язык	11-12	базовый	скорректирована	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного (общего) образования по русскому языку под ред. Л.М. Рыбченковой 2020 г.	Русский язык. 10 -11 класс Авторы: Авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и другие АО «Издательство «Просвещение» 2020 г.

					Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»2019
Литература	11-12	базовый	скоррект ированна я	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11 классов под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 2021 г.	Литература 11 класс в 2-х частях Авторы: Михайлов О.Н. и другие под ред. В.П. Журавлева, Издательство «Просвещение»2019 г. Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»2019
Русский язык	5-9	коррекци онный	скоррект ированна я	Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 5-9 классов;	Для 5 класса. Авторы: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М. Просвещение 2023 Для 6 класса. Авторы: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М. Просвещение 2019 Для 7 класса: Н.Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2019 Для 8 класса. Авторы: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М. Просвещение 2024 Для 9 класса. Авторы: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М. Просвещение 2022
Чтение	5-9	коррекци онный	скоррект ированна я	Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	Для 5 класса: С. Ю. Ильина., Т.М. Головкина «Просвещение», 2023 Для 6 класса: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Просвещение», 2022 Для 7 класса: Аксенова А.К. «Просвещение», 2023 Для 8 класса: Малышева З.Ф., «Просвещение», 2024 Для 9 класса: Шишкова М.И., Аксенова А.К. «Просвещение», 2023
Русский язык	6-10	базовый	скоррект ированна я	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская , Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба М.. «Просвещение», 2021	6 кл: Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба М. Просвещение, 2021 7 кл. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба М. Просвещение, 2021 8 кл С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов «Просвещение», 2023
Литература	6-9	базовый	скоррект ированна	Федеральная адаптированная образовательная программа	6 кл: Авторы В.П. Полухина. , В.Я Коровина, В.П. Журавлев,

			я	основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба М.. «Просвещение», 2021	В.И. Коровин. Просвещение, 2021 7 кл Авторы: Полухина В.П., В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М. Просвещение, 2021 8 кл В.Я Коровина, В.И. Коровин «Просвещение», 2023
Русский язык	5	базовый	скорректированная	Образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Русский язык (в двух частях) учебник для 5кл. АО «Издательство «Просвещение» 2023 г. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Учебники РТШ Брайля Москва «МИПО Репро» 2021
Литература	5	базовый	скорректированная	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Литература» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Издательство «Просвещение», 2021 Учебники РТШ Брайля Москва «МИПО Репро» 2019
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	базовый	скорректированная	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Издательство «Просвещение» серия ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (8-9)
История древнего мира	5	базовый	типовые	Всеобщая история. Рабочие программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, А.Я. Юдовской, А.О. Сороко-Цюпа к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.	История древнего мира 5 кл, Авторы: А.А. Вигасин, Г.И.Годер 2020, М. Просвещение
История России История средних веков	6	базовый	скорректированная	Всеобщая история. Рабочие программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, А.Я. Юдовской, А.О. Сороко-Цюпа к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014 История России. Рабочая программа Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева,	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России. 6 кл. В 2 ч. 2016, Просвещение. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков, Просвещение, 2020

				А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). – М.: «Просвещение», 2016 Всеобщая история. Рабочие программы А.А. Вигасина,	
Обществознание	6	базовый	типовые	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2021	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2021
Обществознание	7	базовый	типовые	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2021	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2021
Обществознание	9	базовый	типовые	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2021	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2021
История нового времени. История России	7	базовый	скорректированная	История России. Рабочая программа Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «История Нового времени» (6-9 классы)	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России. 7 кл. В 2 ч. 2019, Просвещение;А.Я.Юдовская, П.Ф.Баранов,Л.М.Ванюшкина Новая история1500-1800, Просвещение, 2019 Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»
История нового времени. История России	8	базовый	скорректированная	История России. Рабочая программа Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева,	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. История России. 8 кл. В 2 ч. 2019, Просвещение;А.Я.Юдовская, П.Ф.Баранов,Л.М.Ванюшкина Новая история, Просвещение, 2019

				А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «История Нового времени» (6-9 классы)	Учебники РТШ Брайля Москва «Мипо Репро»
Мир истории	6	базовый	скорректированная	Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории	Мир истории.6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
История России	9	базовый	скорректированная	История России. Рабочая программа Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е. к предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Авторская программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «История Нового времени» (6-9 классы)	История России в двух частях под редакцией А.В. Торкунова. 2019 г Новейшая история зарубежных стран .О.С. Сороко-Цюпа.2019г
История России	8	базовый	скорректированная	Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории	История России Б.П. Пузанов ГИЦ» Влада»2018
История России	9	базовый	скорректированная	Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории	История России Б.П. Пузанов ГИЦ» Влада»2018
История России	7	базовый	скорректированная	Программы специальных (коррекцион) образовательных учреждений VIII вида по истории	История России Б.П. Пузанов ГИЦ» Влада»2018
История	11-12	базовый	скорректированная	Адаптированная рабочая программа по истории в соответствии Федеральной рабочей программой среднего общего образования	История России в трех частях под редакцией А.В. Торкунова.2019 Всеобщая история под редакцией Л.Н. Алексашиной.2018 г.
Обществознание.	11-12	базовый	скорректированная	Адаптированная рабочая программа по обществознанию в соответствии Федеральной рабочей программой среднего общего образования.	Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова.2019 г. 11 кл.
Математика	5	базовый		Федеральная рабочая программа основного общего образования Математика, базовый уровень одобренная решением	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 кл. Часть 1, Часть 2 М.: Просвещение 2023г.

				федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 6 кл. Часть 1, Часть 2 М.: Просвещение 2023г..
Математика	5-6	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22, М 2022	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 5 кл. Часть 1, Часть 2 М.: Просвещение 2023г. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика 6 кл. Часть 1, Часть 2 М.: Просвещение 2023г..
Алгебра	7-10	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22, М. 2022	Алгебра 7 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2023 г. Алгебра 8 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2023г. Алгебра 9 кл. под ред. С.А. Теляковского., М.: Просвещение, 2023.
Геометрия	7-10	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22, М. 2022	Геометрия 7-9 кл. А.С. Атанасян М.: Просвещение 2023г.
Алгебра	11-12	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Математика» (базовый уровень) для 10-11	Алгебра и начала анализа 10-11 под редакцией А.Н. Колмогорова М.: Просвещение 2023

				классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22, ФГОС СОО, адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования	
Геометрия	11-12	базовый	скорректированная	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Математика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22, ФГОС СОО, адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования	Геометрия 10-11 кл.Л.С. Атанасян М.: Просвещение 2023
Математика	5-9	коррекционный	скорректированная	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Математика 5 кл, Г.М. Капустина, М.Н.Перова, М., "Просвещение", 2020 Математика 6 кл, Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. М.А. Мочалина М., "Просвещение", 2023 Математика 7 кл, Т.. Алышева, М., "Просвещение", 2020 Математика 8 кл, В.В. Эк, М., "Просвещение", 2020 Математика 9 кл, М.Н.Перова, М., "Просвещение", 2020
Информатика	7-9	Коррекционный	скорректированная	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Информатика», ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ», 2023г.	1. Информатика, 7 класс:учебное пособие/ для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутина, В.А. Лабутина — М.: Просвещение, 2024 2. Информатика, 8 класс:учебное пособие/ для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева,

					В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина — М.: Просвещение, 2024
Информатика	5-6	базовый	скорректированная	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ и программы курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы (Информатика и ИКТ: методическое пособие/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний).	1. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2023 2. Информатика. 6 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2023
Информатика	7-10	базовый	скорректированная	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (для 5-10 классов общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ», 2023г.	1. Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2023 2. Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2023 3. Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2023
Физика	8-10	базовый	скорректированная	Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Физика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22. и авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2017г., линия УМК А.В.Перышкина	Физика 7 кл. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019; Физика 8 кл. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019; Физика 9 кл. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, М.: Дрофа, 2020
Физика	11	базовый	скорректированная	Рабочая программа учебного предмета «Физика. Базовый уровень» для слепых и слабовидящих обучающихся 11 классов составлена на основе Примерной рабочей программы среднего общего образования «Физика.	Физика 10 кл., классический курс, Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: Просвещение, 2021 (базовый и углубленный уровни)

				Базовый уровень» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 №8/22 и авторской программы А.В.Шаталиной: «Физика. Рабочие программы» . Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В. Шаталина.-М. : Просвещение, 2017	
Физика	12	базовый	скорректирована	Рабочая программа учебного предмета «Физика. Базовый уровень» для слепых и слабовидящих обучающихся 12 классов составлена на основе Примерной рабочей программы среднего общего образования «Физика. Базовый уровень» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 №8/22 и авторской программы А.В.Шаталиной: «Физика. Рабочие программы» . Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В. Шаталина.-М. : Просвещение, 2017	<u>Физика</u> 11 кл., классический курс, Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М.Чаругин М.:Просвещение, 2020 (базовый и углубленный уровни)
География	11-12	базовый	скорректирована	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций	География. 10 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Просвещение. 2023 География. 11 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Просвещение. 2023
География	5-10	базовый	скорректирована	Примерная рабочая программа по учебному предмету «География» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	География. 5-6 класс. А.И. Алексеев и др. <u>Полярная звезда</u> . 2024 География. География материков и океанов. 7 класс

				слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 1, вариант 2) Одобрено решением Федерального учебно-методического объединения по ОО, протокол 15.09.22 № 6/22.	В.А. Коринская. <u>Дрофа</u> , 2018 География России. Природа. 8 класс. Барина И.И., <u>Дрофа</u> , 2018 География России. Население и хозяйство. 9 класс. <u>Дронов В. П., Ром В. Я., Дрофа</u> , 2018
География	6-9	коррекционный	скорректированная	Примерная рабочая программа учебного предмета «География» адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География России». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6 класс». М.; Просвещение. 2018 Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География России». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7 класс». М.; Просвещение 2018 Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2018 Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2018
Природоведение	5-6	коррекционный	скорректированные	Авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «природоведение» 5-6 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2020 г.	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение 5 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2023г. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023
Биология	7-9	коррекционный	скорректированная	Федеральная адаптированная	З.А. Клепинина Биология.

		онный	ированн ые	основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.	Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.- М.: Просвещение, 2020 г. А.И.Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 8 класс.- М.: Просвещение, 2020 г. Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. — М.: Просвещение, 2020.
Биология	5	базовый		Федеральная рабочая программа основного общего образования Биология, базовый уровень одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Биология. 5 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В.,Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023
Биология	5-10	базовый	скоррект ированн ые	Примерная рабочая программа учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 2), одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22, М 2022	Биология. 5 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В.,Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023 Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023 Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023 Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Суматохин С.В. М.:Просвещение,2023, Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023

					Биология. 9 класс. – Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. – М.:Просвещение,2023
Биология	11-12	углублен ный	скоррек тирован ные	Биология. 10-11 классы. Углубленный уровень. Федеральная рабочая программа среднего общего образования - М 2023	Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Теремов А.В.,Петросова Р.А. М.:МНЕМОЗИНА, 2024 .Биология: 11 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Теремов А.В.,Петросова Р.А. М.:МНЕМОЗИНА, 2024
Химия	9	базовый	Типовая	Рабочая программа, составленная на основе программы основного(общего) образования по учебнику Г.Е.Рудзитис и Ф.Г. Фельдман «Химия -8»	Учебник Г.Е. Рудзитис и Ф.Г.Фельдман «Химия» 8 класс. издательство «Просвещение» 2021 год
Химия	10	базовая	Типовая	Рабочая программа, составленная на основе программы основного(общего) образования по учебнику Г.Е.Рудзитис и Ф.Г. Фельдман «Химия -9»	Учебник Г.Е. Рудзитис и Ф.Г.Фельдман «Химия» 9 класс. издательство «Просвещение» 2021 год
Химия	11	базовая	Типовая	Рабочая программа, составленная на основе программы основного (общего) образования по учебнику Г.Е.Рудзитис и Ф.Г. Фельдман «Химия»	Учебник Г.Е. Рудзитис и Ф.Г.Фельдман «Химия» 10класс издательство «Просвещение» 2021 год
Химия	12	базовая	Типовая	Рабочая программа, составленная на основе программы основного (общего) образования по учебнику Г.Е.Рудзитис и Ф.Г. Фельдман «Химия»	Учебник Г.Е. Рудзитис и Ф.Г.Фельдман «Химия» 11класс .издательство «Просвещение» 2021 год

6.2. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых учащимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет.

VII. Результативность образовательного процесса, качество подготовки выпускников

7.1. Начальная школа:

7.1.1. Итоги обучения выпускников I ступени образования:

Показатели	Значения показателей	
	2023/2024	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года:		
- по общеобразовательной программе;	58	71%
- по программе VIII вида	23	28%
Количество обучающихся на конец учебного года:		
- по общеобразовательной программе;	59	72%
- по программе VIII вида	23	28%
переведены в 5 класс:		
- по общеобразовательной программе;	8	100%
- по программе VIII вида	6	100%
окончили на “5”		
- по общеобразовательной программе;	2	25%
- по программе VIII вида	-	-
награждены похвальным листом		
- по общеобразовательной программе;	-	-
- по программе VIII вида	-	-
окончили на “4” и “5”		
- по общеобразовательной программе;	4	50%
- по программе VIII вида	3	50%
переведены условно:		
- по общеобразовательной программе;	-	-
- по программе VIII вида	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации:		
- по общеобразовательной программе;	3	3%
- по программе VIII вида	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни:		
- по общеобразовательной программе;	-	-
- по программе VIII вида	-	-
Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения начального общего образования:		
- по общеобразовательной программе;	-	-
- по программе VIII вида	-	-

7.1.2. Качество подготовки обучающихся 4 (доп.) классов по завершению первой ступени образования:

Учебный год	Всего выпуск ников	Значения показателей за 2023-2024 уч. год	
		Кач. обуч. (%)	Усп-ть (%)
Русский язык:			
- по общеобразовательной программе;	8	75%	100%
- по программе VIII вида	6	100%	100%

Математика:			
- по общеобразовательной программе;	8	75%	100%
- по программе VIII вида	6	50%	100%
Чтение:			
- по общеобразовательной программе;	8	87,5%	100%
- по программе VIII вида	6	100%	100%
Окружающий мир:			
- по общеобразовательной программе;	8	87,5%	100%
- по программе VIII вида	6	100%	100%

7.2. Основное общее образование:

7.2.1. Итоги обучения выпускников II ступени образования:

Показатели	Значения показателей за 2023-2024 уч. год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года (общеоб. программа / программа VIII вида)	12/-	100%
Количество выпускников на конец учебного года	13/-	100%
Из них:	13/-	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
окончили 9 классов	-	-
окончили 10 классов	13	100%
получили аттестат особого образца	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили на «4» и «5»	2/-	16%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по итогам года	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования	-	-

7.2.2. Качество подготовки выпускников 10 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации:

Учебный предмет	Учебный год			
	2023-2024			
	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
Русский язык	письменная	100%	92%	-
Математика	письменная	100%	31%	-

7.3. Среднее общее образование

7.3.1. Итоги обучения выпускников III ступени образования:

Показатели	Значения показателей за 2023-2024 уч. год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	100%

Количество выпускников на конец учебного года	2	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100%
окончили 12 классов	2	100%
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	0	0%
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили на «4» и «5»	1	50%
Окончили школу со справкой об уровне образования	-	-
Количество обучающихся, отчисленных из школы до завершения среднего (полного) общего образования	-	-

7.3.2. Качество подготовки выпускников 12 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации:

Учебный предмет	Учебный год 2023-2024			
	Форма проведения экзамена	Сдавало экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
Русский язык	ГВЭ	100%	50%	-
Математика	ГВЭ	100%	100%	-

7.4. Сводная ведомость успеваемости и качества знаний:

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличник и	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			
		Всего	Всего	Всего	Всего			
2а	8	3	0	4	1	4,49	37,50	83,17
2б	3	0	0	2	1	3,81	0	61,19
2в	5	1	3	1	0	4,28	80	74,30
2 Параллель	16	4	3	7	2	4,19	43,75	72,89
3а	8	2	4	2	0	4,69	75	89,44
3б	4	0	2	1	1	4,28	50	75,90
3в	4	0	3	1	0	4,28	75	74,38
3 Параллель	16	2	9	4	1	4,42	68,75	79,91
4а	8	0	1	6	1	4,13	12,50	70,61
4а(доп	8	2	4	2	0	4,68	75	88,90
4б	3	0	2	1	0	4,33	66,67	77,60
4б(доп	6	0	3	3	0	4,46	50	81,50

4в	2	0	0	2	0	3,75	0	58
4 Параллель	27	2	10	14	1	4,27	44,44	75,32
Начальное общее образован ие	59	8	22	25	4	4,29	50,85	76,04
5а	5	0	2	3	0	4,15	40	72,12
5б	5	0	3	2	0	4,40	60	79,11
5 Параллель	10	0	5	5	0	4,28	50	75,62
6а	5	0	1	4	0	4,10	20	69,66
6б	3	0	2	1	0	4,57	66,67	84,95
6в	6	0	4	2	0	4,41	66,67	79,26
6 Параллель	14	0	7	7	0	4,36	50	77,96
7а	7	0	1	6	0	3,84	14,29	61,31
7б	4	0	0	3	1	3,68	0	57,43
7в	9	0	3	6	0	4,03	33,33	67,24
7г	2	0	1	1	0	4,45	50	81
7 Параллель	22	0	5	16	1	4	22,73	66,74
8а	11	0	5	6	0	4,17	45,45	71,91
8б	3	0	2	1	0	4,37	66,67	77,74
8в	4	1	1	2	0	4,53	50	83,30
8 Параллель	18	1	8	9	0	4,36	50	77,65
10а	7	0	1	6	0	3,86	14,29	61,68
10б	6	0	1	5	0	3,64	16,67	54,93
10 Параллель	13	0	2	11	0	3,75	15,38	58,30
Основное общее образован ие	77	1	27	48	1	4,25	40,63	74,49
11	3	0	2	1	0	4,13	66,67	70,50
12	2	1	0	1	0	4,44	50	80,75

Среднее общее образование	5	1	2	2	0	4,29	33,59	75,63
Школа	141	10	51	75	5	4,22	43,26	73,46

VIII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

8.1. Цель и задачи воспитательной деятельности:

Цель воспитания обучающихся в школе-интернате: развитие высоконравственной личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.)

8.1.1. Задачи воспитания обучающихся в школе-интернате:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

8.1.2. Основные направления воспитания в школе-интернате:

- **гражданское** воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое** воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формировании традиционных российских семейных ценностей; воспитании честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважении к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое** воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое** воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое** воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое** воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценность научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

8.2. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) учебно-методическое,
- 2) воспитательное,
- 3) образовательно-коррекционное;
- 4) адаптационное;
- 5) лечебно-оздоровительное
- 6) профессионально-трудовое.

8.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	5	5	-	-	-	-	5	-
Классный руководитель	31	30	1	-	17	8	6	-
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	-
Воспитатель школы-интерната	18	9	9	-	6	6	6	-

8.4. Формы внеурочной деятельности: кружки, студии.

№ п/п	Кружки (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	% от общего кол-ва учащихся
1	«Вдохновение»	1 – 11	24	14
2	Театр теней «Живое слово»	5–9	6	3
3	«Живая планета»	4 – 9	64	36
4	Хоровая группа «Пересвет»	7-11	32	14
5	«Живая природа»	1-10	23	18
6	Юный пианист	2-7	9	6
7	Школа юных журналистов	10-12	8	5
8	«Лоскуток»	3-4	16	9
9	«Экологическая радуга»	5-7	24	14
10	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	1-4	19	11
11	«Чудеса своими руками» тактильная аппликация	3-4	15	9
12	Дзюдо	4-10	8	5
13	Тенебиль	3-5	12	7
14	Глиняная мастерская «Веселая глина»	1-5	46	26
15	Художественное творчество	1-4	13	7
16	«География на ладони»	1 -10	18	10
17	Историко-краеведческий центр «Наследие»	5-12	8	5
18	«Калейдоскоп»	2-4	15	9
19	«Основы робототехники»	5-7	8	5
20	«Оператор ЭВМ»	7-11	10	6

8.5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время:

№	Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023 – 2024 учебный год			
		Количество участников		% от общего числа обучающихся	
		В школе	Вне школы	В школе	Вне школы
1	Занятость в предметных кружках, секциях	378	23	100	13
2	Занятия в спортивных секциях	20	6	11	3
3	Участие в детских и юношеских объединениях	27	-	15	-

8.6. Организация самоуправления обучающихся:

- количество органов ученического самоуправления – 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) – 5%.

8.7. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления в образовательном учреждении. Изучение общественного мнения о деятельности образовательного учреждения:

№	Показатели сочетания принципов единоначалия и самоуправления	2024 год
1	Наличие в ОУ органов ученического самоуправления	Детская организация школьного самоуправления «Совет лидеров»
2	Доступность и открытость информации о школе:	Школьный журнал «Наследие»

	наличие школьной прессы	
3	Наличие информации о школе на сайте	https://sh-int3-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
4	Количество рекламаций и жалоб со стороны родителей на деятельность общеобразовательного учреждения	Нет

8.8. Распределение выпускников: II ступень образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников общеоб. классов / классов VIII вида	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство		Дома
		11 кл.	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%	
2023 - 2024	13/ -	6/ -	- / -	6 / -	12/ -	92%/ -	-	-	1/-

III ступень образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство		Дома
		ВУЗ		ССУЗ	ПУ	всего	%	всего	%	Всего/ %
		всего	В том числе на бюджетной основе							
2023-2024	2	0	0	2	0	0	100 %	-	-	-

8.9. Сведения об учащихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ИДН (%)	Кол-во учащихся, состоящих на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2023-2024	-	-	-	-	-
II	2023-2024	-	-	-	-	-
III	2023-2024	-	-	-	-	-

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Содержание показателя в 2024 г.
1.	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	нет

2.	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да
6.	Знакомство детей с правилами техники безопасности	100%

X. Участие в мероприятиях в 2024 году

Дата	Мероприятие	Руководитель
19 январь	Зимние забавы на свежем воздухе	Шахмина Е.Н., Машенцева Т.В. Бодрова А.В.
25 января	Встреча с участниками СВО	Айткалиева К.Р.
22 февраля	Флешмоб «Звезда Героя» Уроки Мужества во всех классах	Классные руководители
7 марта	Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»	Перякина О.В.
7 март	Международный Женский день	Обухова Д.В., Кузнецова Г.М., Дубровская Е.Ю.
Март	Участие в фестивале «Аленький цветочек»	Кузнецова Г.М., Обухова Д.В.
04 марта	физкультурно- оздоровительное мероприятие «Мисс Весна!»	Учителя физической культуры
15 марта	Праздник «Широкая масленица»	Иванова В.В., Селиванова Т.В., Архипова Е.В., Будникова Е.Н.
22 марта	Праздник - "Прощание с Букварем"!	Классные руководители и воспитатели
с 01.04.2024г. по 05.04.2024г.	Тематические мероприятия по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	заместителем директора по безопасности Шинкин В.Н., психологи
12 апреля	В День космонавтики приняли участие во Всероссийском космическом диктанте	Классные руководители
24 апреля	Традиционный фестиваль военно-патриотической инсценированной песни «Героям войны посвящается».	Демидова Л.В.
8 мая	Шествие бессмертного полка и митинг, посвященный 79 - ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Демидова Л.В.
24 мая	Праздник Последнего звонка	Демидова Л.В.

30 мая	Международный день защиты детей. Мероприятие «В поисках клада».	Емелина Л.С.
20 июня	Детский сад принял участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.	Емелина Л.С.
2 сентября	День Знаний	Будеева О.П.
3 сентября	Общешкольное мероприятие к 20 годовщине теракта «Беслан-город ангелов».	Вадивасова Л.Г.
Ежемесячно	День здоровья.	Шахмина Е.Н., Бодрова А.В., Смагина Т.В.
17 сентября	спортивное мероприятие «Осенние старты» для учеников начальной школы.	Смоляк Е.Г.
23 сентября	Всемирный день шашек.	Воспитатели
24 сентября	Мероприятие к 285 летию со дня рождения русского государственного и военного деятеля, дипломата, генерал-фельдмаршала Григория Александровича Потемкина.	Зайцева Н.Н.
26 сентября	Международный день пожилого человека. Мероприятие «Люди пожилые, сердцем молодые»	Смоляк Е.Г.
4 октябрь	День Учителя	Будеева О.П., Кузнецова Г.М. Обухова Д.В.
22 октября	Региональный семинар «Самоопределение слепых и слабовидящих обучающихся через предпрофильную подготовку в образовательном учреждении».	Емелина Л.С.
28 октября	Посвящение в первоклассники.	Дельманова М.А., Акимова Г.И.
Ежемесячно	Родительский клуб "Вижу сердцем".	Мясникова Людмила Владимировна.
30 октября	Семинар по тифлопедагогике	Мясникова Людмила Владимировна
13 ноября	Семинар «Диагностическое сопровождение детей с нарушениями зрения» для педагогов-дефектологов из разных районов Саратовской области.	Емелина Л.С.
14 ноября	Мероприятие к Международному дню слепого человека «Нам песня поможет дружбу умножить».	Смоляк Е.Г., Судакова Н.А. Лонская Е.А.
22 октября	Региональный семинар «Самоопределение слепых и слабовидящих обучающихся через предпрофильную подготовку в образовательном учреждении».	Емелина Л.С.
3 ноябрь	Декада инвалидов	Прохорова Н.В. Смоляк Е.Г.

20 ноября	Мероприятие «Мир детских прав»	Перякина О.В.
1 ноября	Правовой час с элементами квест-игры «Я и мои права».	Уполномоченный по правам ребёнка школы-интерната Зайцева Н.Н.
19 ноября	Спортивное состязание «Герои спорта»	Гаас В.Я., Кочергина О.А., Гаас Л.А, Смагина Т.В.
5 декабря	Турнир по шашкам	Шахмина Е.Н., Бодрова А.В., Смагина Т.В.
9 декабря	Внеклассное мероприятие «Герои Отечества: песни и подвиги», приуроченное к Дню героев Отечества.	Будеева О.П.
12 декабря	Патриотический час «Конституция - основной закон России»	Зайцева Н.Н.
17 декабря	Развлекательная программа «Веселые вытворяшки». (Международный день инвалидов)	Данилина Л.Я. Алтынбаева М.А.
с 9 по 16 декабря	Неделя психологии «Познай себя!».	психологи
20 декабря	Новогодние подарки бойцам СВО	Панина Н.В. Емелина Л.С.
25 декабря	Новогодний квест «Украли новогодние часы»	Шахмина Е.Н.
26 декабря	Новогодняя сказка! с использованием элементов творчества А.С. Пушкина.	Иванова В.В. Судакова Н.А. Селиванова Т.В.

XI. Дополнительные сведения об образовательном учреждении (социальный статус семей обучающихся на 01.09.2023г.)

№ п/п	Категория детей	Всего (чел. / %)	Из них		
			В 1-4 классах	В 5-10 классах	В 11-12 классах
1	Кол-во воспитанников	174/ 100	78 / 44,9%	90 / 51,7%	6 / 3,4%
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,6	1 / 0,6	- / -	- / -
3	Дети - сироты	- / -	- / -	- / -	- / -
4	Дети инвалиды	119 / 68,4%	50 / 42,02%	64 / 53,8%	5 / 4,2%
5	Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-
6	Дети, проживающие в малоимущих семьях	8/4,6%	5/2,9%	3/1,7	-
7	Дети, проживающие в неполных семьях	79 / 45,4%	35 / 20,1%	39 / 22,4%	5/ 2,9%
8	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	28/ 16,1%	18 / 10,3%	10 / 5,7%	- / -
9	Дети,	-	-	-	-

	воспитывающиеся в приемных семьях				
10	Дети, воспитывающиеся в семье опекуна	4/ 2,3%	-	4 / 2,3%	-/-
11	Дети, находящиеся в социально опасном положении	8/4,6%	2/1,1%	6\3,4%	-
12	Родители инвалиды	7	2	4	1

ХII. Условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП №3 г. Саратова".

1.Тип здания (зданий): типовой проект.

2.Количество учебных кабинетов: 34, их общая площадь: 970 м².

3.Предельная численность обучающихся в течение года: 187 учащихся.

4.Фактическая численность обучающихся в течение года: 140 учащихся.

5. Наличие библиотеки: имеется.

6. Состояние библиотечного фонда:

Кол-во общее	Временное хранение	Худ. лит- ра	Метод. лит-ра	Учебники	Худ. лит- ра РТШ	Метод. лит-ра РТШ	Учебники РТШ	«Говорящие книги» (кассеты)	Мультимед. пособия (диски / флешки)
		Плоскопечатный шрифт			Рельефно-точечный шрифт				
Поступления за 2024 учебный год									
672	-	246		116	147	89	74	-	-
Общее состояние на сентябрь 2024 г.									
5898		1509		1990	645	344	1149	250	11

7. Обеспеченность учебного процесса учебниками 99%.

8. Наличие спортивного зала: есть.

9. Наличие спортивной площадки: есть

10. Наличие актового зала: есть

11. Наличие помещений для кружковых занятий: есть.

12. Количество мастерских: 2 мастерских.

13. Наличие учебного хозяйства: есть.

14. Наличие столовой: есть, число посадочных мест – 42.

15. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий:

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, наименование предмета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Создание универсальной безбарьерной среды в общеобразовательной организации по программе «Доступная среда»
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного и начального общего образования	Группы дошкольного отделения - 3 шт. Учебные кабинеты начальной школы-15 шт. (оборудованные рабочие места, методические, дидактические пособия, интерактивные доски, мультимедийное оборудование)	2014 г.-Проведены работы по созданию архитектурной доступности здания, установлены поручни для создания безбарьерной среды во внутренних помещениях, отремонтирован санузел 2015г.-Проведен ремонт помещений и лестничных клеток, установлены поручни в здании общежития. С целью повышения качества проведения современных уроков приобретено новое оборудование: 4 интерактивные доски, моноблоки, МФУ. Для обеспечения сенсорного развития и релаксации детей с ОВЗ приобретен световой стол для рисования песком. 2016г.- Отремонтирован санузел, установлены поручни в здании общежития. Для слабовидящих учащихся приобретены учебники с крупным шрифтом. 2020г.- Отремонтированы санузлы в общежитии/ 2021г. Отремонтирован коридор и холл 3 этажа, приобретены шторы в спальне комнаты.
2.	Адаптированные образовательные программы основного общего, среднего общего образования	Учебные кабинеты -17 шт. (оборудованные рабочие места, методические, дидактические пособия, интерактивные доски)	2016 г.-Проведены работы по созданию архитектурной доступности здания, установлены поручни для создания безбарьерной среды во внутренних помещениях, отремонтирован санузел. Для слабовидящих учащихся приобретены учебники с крупным шрифтом.
			Приобретен гусеничный подъемник для инвалидов. 2019г.- Отремонтированы санузлы, установлены поручни в здании школы. Для слабовидящих учащихся приобретены учебники с крупным шрифтом. 2020г.- отремонтированы пищеблок и столовая школы-интерната.
	Предметы, дисциплины (модули):		
1)	иностраный язык	Лингафонный кабинет (оборудованные компьютерные места-6 шт., беспроводное соединение WI-FI, принтер, сканер, мультимедийное оборудование)	

	2) развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики	1) Кабинет развития зрительного восприятия (приборы Ориентир», «Графика», электронная лупа, методические, дидактические пособия) 2) Кабинет развития осязания и мелкой моторики (набор Монтессори-оборудование, сухой бассейн, тифлонабор «Дом мастеров», «Дидактическая черепаха», сенсорная тропа для ног, прибор прямого чтения)	
	3) трудовое обучение	1) Кабинет обслуживающего труда (швейные машины, электронная лупа, оверлоки, гладильная система, интерактивная доска, определитель цвета, вышивальная машина. 2) мастерская (токарный станок, сверлильный станок, наждачный станок, слесарный верстак-4 шт., столярный стул-1 шт., слесарные и столярные инструменты) 3) гончарная мастерская (мебель, гончарное оборудование)	
	4) музыка, рисование	Кабинет эстетического воспитания (музыкальный центр, телевизор, видеомэагнитофон, пианино, синтезатор, DVD проигрыватель, станок для хореографии, музыкальные инструменты)	
	5) социально-бытовая и пространственная ориентировка	Кабинет социально-бытового и пространственного ориентирования (белая трость-12 шт., приборы «Ориентир», «Графика», дидактические пособия)	
	6) коррекция недостатков развития	Кабинет психологической разгрузки (пуфик-кресло с гранулами, воздушно-пузырьковая труба «Мечта», генератор запахов со звуками природы и ароматами, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации)	
	7) информатика	Компьютерный класс (оборудованные компьютерные места-9 шт, ноутбуки, брайлевский принтер «VIEWPLUS», читающая машина «Инфо-200», интерактивная панель.	

		1) Спортивный зал (тренажеры, перекладина гимнастическая, силовая установка-1 шт., велотренажер, шведская стенка, турники, канат, штанга, бревно, спортивный инвентарь) 2) кабинет лечебной физкультуры (беговые дорожки, велотренажеры, скамейки, теннисные столы, диски здоровья, спортивный инвентарь)	
	8) физическая культура и лечебная физкультура		

В 2024 году:

- в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» региональный проект «Цифровая образовательная среда» мероприятие «Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся закуплены интерактивные доски, ноутбуки, мфу и камеры на сумму 2422439,94 руб.;
 - в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» региональный проект «Успех каждого ребенка» мероприятие «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях было закуплено следующее оборудование: ноутбук, газонокосилка, лабораторный стол, мфу, фотоаппарат, школьная доска, кресло, шкаф, стеллаж, колонки и ящики для рассады на сумму - 220856,65 руб.;
 - в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» Региональный проект «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» Мероприятие «Обеспечено соответствие областных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности отремонтирована кровля учебного корпуса, выполнены работы по огнезащитной обработке кровли и устройству желобов на сумму - 4000000,00 руб.;
 - в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» комплекс процессных мероприятий «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций» Оснащение и укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций- отремонтирована входная группа, закуплен линолеум, бытовая химия, бумага и питьевая вода на сумму – 380000,00 руб.;
- В 2024 году отремонтирован учебный кабинет, закуплена мебель, учебники, выполнены работы по ремонту наружного освещения учебного и спального корпусов школы-интерната, заменены светильники в спальнях комнатах.

Директор

Шустер Н.Н.